



# **I. Türkiye Çocuk ve Medya Stratejisi ve Uygulama Planı**

2014-2018 Birinci Taslak

9 Eylül 2013, İstanbul

## **İÇİNDEKİLER**

Kısaltmalar

Tanımlar

Sunuş

**I. GEREKÇE**

**II. VİZYON**

**III. DEĞERLER ve İLKELER**

**IV. STRATEJİK AMAÇLAR**

**V. PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ**

**VI. EYLEM PLANLARI**

**VII. SONUÇ**

**Ek 1** Kaynakça

**Ek 2** Strateji Belgesi ve Uygulama Planı Hazırlanmasında Görüş Bildiren, Çocuk, Yetişkin, Alan Uzmanı, Medya Meslek Kuruluşu, Medya Meslek Birliği, Sivil Toplum Kuruluşu, Yerel Yönetim, Üniversite, Kamu Kurum ve Kuruluşları Temsilcileri Listesi

**Ek 3** I. Türkiye Çocuk ve Medya Stratejisi ve Uygulama Planı Mevcut Durum (GZFT-SWOT ) Çalıştay Raporu 13 Nisan 2013, İstanbul

**Ek 4** I. Türkiye Çocuk ve Medya Stratejisi ve Uygulama Planı Odak Grup Çalışma Raporu 7 Mayıs 2013, Eskişehir; 8 Mayıs 2013, Ankara; 14 Mayıs 2013, İstanbul

## Kısaltmalar

<b>AA</b>	Anadolu Ajansı
<b>ASPB</b>	Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı
<b>BM</b>	Birleşmiş Milletler
<b>BTK</b>	Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu
<b>BYEGM</b>	Basın-Yayın ve Enformasyon Genel Müdürlüğü
<b>ÇHGM</b>	Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü
<b>ÇSGB</b>	Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı
<b>MEB</b>	Millî Eğitim Bakanlığı
<b>MMB</b>	Medya Meslek Birliği
<b>MMK</b>	Medya Meslek Kuruluşu
<b>SÖZLEŞME</b>	Birleşmiş Millet Çocuk Hakları Sözleşmesi
<b>STK</b>	Sivil Toplum Kuruluşu
<b>SWOT</b>	Bir kuruluşun, tekniğin, sürecin veya sistemin güçlü ve zayıf yönlerini belirlemekte ve dış çevreden kaynaklanan fırsat ve tehditleri saptamakta kullanılan tekniktir
<b>TBMM</b>	Türkiye Büyük Millet Meclisi
<b>TİB</b>	Telekomünikasyon İletişim Başkanlığı
<b>TRT</b>	Türkiye Radyo ve Televizyon Kurumu
<b>RÖK</b>	Reklam Özdenetim Kurulu
<b>RTÜK</b>	Radyo ve Televizyon Üst Kurulu
<b>TÜBİTAK</b>	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
<b>TÜİK</b>	Türkiye İstatistik Kurumu
<b>UNİCEF</b>	Birleşmiş Milletler Çocuklara Yardım Fonu
<b>YÖK</b>	Yükseköğretim Kurumu
<b>YPK</b>	Yüksek Planlama Kurulu

## **Tanımlar**

### **Ayırım Gözetmeme İlkesi**

Çocuklar arasında, kendilerinin, ana-babalarının veya yasal vasilerinin sahip oldukları, ırk, renk, cinsiyet, dil, din, siyasi ya da başka düşünceler, ulusal, etnik ve sosyal köken, mülkiyet, engellilik, doğuş ve diğer durum ve nitelikler nedeniyle hiçbir ayırım gözetilmemesi.

### **Çocuğa Saygı Kültürü**

Çocuğu nesneleştiren algı, davranış, kararlar ve süreçler yerine, onu toplumsal özne durumuna getirecek anlayışın hayatın bütün alanlarına yerleştirilmesi ve bu kültürün çocuğa saygı temelinde geliştirilmesi.

### **Çocuğa ve Demokratik Değerlere Saygı**

Bütün çocukların yetişkinler gibi eşit haklara sahip olduğunu kabul ederek demokrasinin olmazsa olmazı özgürlük, eşitlik, katılım haklarının çocuklarla birlikte gerçekleşmesi.

### **Çocuğun Bilgiye Erişim Hakkı**

Çocuğun uygun gelişimi, beceri ve yeteneklerinin artırılması amacıyla toplumsal, psikolojik ve ahlâkî esenliği ile fiziksel ve düşünsel sağlığını geliştirmeye yönelik ulusal ve uluslar arası kaynaklardan bilgi ve belge edinebilmesi hakkı.

### **Çocuğun Görüşlerine Saygı**

Görüş oluşturma yeteneğine sahip her çocuğun, yaşı ve olgunluk derecesine bakılmaksızın kendisini ilgilendiren bütün konularda görüşlerini serbestçe ifade edebilme ve bu görüşlerin önemsenmesi ve bunlara saygı duyulmasını bekleme hakkı.

### **Çocuğun Görüşlerini İfade Etme Hakkı**

Ülke sınırları ile bağlı olmaksızın, yazılı, sözlü, basılı yayın ve her türlü sanat türünü kullanacak biçimde veya çocuğun seçeceği başka bir araçla çocuğun düşüncesini özgürce ifade etme ve açıklama hakkı.

### **Çocuğun İyi Olma Hali**

Maddi durum, sağlık, eğitim, ev ve çevre koşulları, güç koşullar ve güvenlik, katılım, sosyal ilişkiler, öznel iyi olma hali göz önünde bulundurularak oluşturulan, çocuğun o andaki ve gelecekteki ihtiyaçlarını gözetmeyi ve çocuğa bütünsel bakış açısı ile bakmayı hedefleyen göstergeler sistematığının genel adı.

### **Çocuğun Yüksek Yararının Önceliği**

Çocuğun yararını her türlü faydadan daha önemli ve öncelikli görmek ve buna göre davranmak.

## **Çocuk**

Daha erken yaşta reşit olma durumu hariç, on sekiz yaşına kadar her insan çocuktur (BM Çocuk Hakları Sözleşmesi, Madde 1)

## **Çocuk Dostu Medya**

Çocuğun yüksek yararını öncelikli tutan dayalı ve çocuk hakları kültürü temelinde yayın yapan çocuğa saygılı medya.

## **Çocuk Hakları**

Unicef'in tanımına göre: "Belirli bir eylem ve davranışlardan korunma, belirli şeyleri yapabilme, kendini ifade edebilme ve kendi hayatını ilgilendiren konularda söz sahibi olma ve belirli şeylerden ya da hizmetlerden yararlanma hakları."

## **'Ekran Kuşağı'**

"Televizyon, görsel oyunlar, bilgisayarlar gibi göreceli olarak daha geleneksel medyadan başlayarak günümüzde çeşitlenen akıllı telefonlar, video oyunları, bilgisayar oyunları, internet programları, farklı yüzey-ekran uygulamaları, i-padler ve daha birçoğunun yoğun ve koşulsuz kullanıcısı olan, başka bir deyişle ekranlara sahip olan araçlara bağımlı olan kuşak."

## **Çocuk ve Medya İzleme Kurulu**

Yerel, bölgesel ve ulusal çerçevede medyanın çocukları ilgilendiren ve çocuğun yer aldığı bütün süreçleri izlemek ve değerlendirmek amacıyla çocuk ve yetişkinlerden oluşturulacak sivil kurul.

## **Engelli Çocuklara Karşı Ayrımcılık ve Medya'nın Sorumluluğu**

Engelli tüm bireylerin medyada kamuoyuna istismar edilmeden gösterilmesi ve engeli göz önünde tutularak medyadan yararlanması yönünde medyanın pozitif/olumlu ayrımcılık yapması.

## **Farklılıklara Saygı**

Bireyin doğuştan getirdiği ya da sonradan edinilen ve değiştirilme olanağı bulunmayan farklılıklarının kabul edilerek saygı gösterilmesi.

## **Güvenli Medya**

Çocukların okudukları, izledikleri, dinledikleri içeriklerin esenliklerini gözeterek sunulduğu, kendi düşüncelerini güvenli şekilde paylaştığı ve katılabildiği ortamlar.

## **Hak Temelli Yaklaşım**

Devlet'in çocukla ilgili hakları güvence altına aldığı ve çocukların temel ihtiyaçlarının karşılanmasının zorunlu kabul edildiği, yasal ve yönetsel olanakların sağlanması.

## **Hayat Boyu Öğrenme**

Eğitimin ve öğrenmenin okul ile sınırlı olmadığı düşüncesinden hareketle ve sürekli değişen koşullara uyum sağlanması amacıyla kişilerin hayat boyunca kazandıkları bilgi, beceri ve değerleri her yerde ve tüm hayatları boyunca kazandırmayı ve geliştirmeyi hedefleyen bilgilenme sürecinin genel adı.

## **İçerik Geliştirici Yaklaşım**

Çocukların medya çözümlemesi yanında çeşitli medya üretimi karşısında farkındalık düzeyi yüksek bireyler olabileceğini temel alan eğitim yaklaşımı.

## **Katılım Kavramı**

Çocuklar ilgili bütün karar aşamalarında çocuğun görüşünün alınması.

## **Katılımcı Yaklaşım**

Çocukları ilgilendiren konularda beğeni, eleştiri ve diğer düşüncelerin toplumun tüm düzeylerinde çeşitli medya araçlarınca paylaşılması ve önemsenmesi.

## **Koruma Kavramı**

Her yaştaki çocuğun bütün ihmâl ve istismarlardan korunması.

## **Koruyucu Yaklaşım**

Çocukları medya karşısında savunmasız bireyler olarak kabul eden ve bilgilendirme, uyarma, medya kullanımını sınırlandırma gibi uygulamalarla medyanın çocuklar üzerindeki olumsuz etkilerini azaltmayı amaçlayan yaklaşım.

## **Medya**

İletişim ve yayın organlarının tümüne verilen genel ad: İletişim ortamı, iletişim araçları, kitle iletişim araçlarının tümü.

## **Medya Okuryazarlığı**

Yazılı, görsel, işitsel gibi çeşitli biçimlerdeki medya iletilerine erişme, erişilen metinleri anlama, çözümleme, değerlendirme ile kendi iletisini ve medyasını üretebilme becerisi.

## **Okuma Kültürü**

“Yazılı kültür ürünlerinin dünyasıyla tanışmış; tanıştığı bu dünyanın kendine sunduğu iletileri paylaşma, sınaama, sorgulama yeterliliğine ulaşmış; bunların sunduğu olanaklarla yaşamayı alışkanlık haline getirmiş bireylerin edinmiş olduğu kültür.”

## **Olumlu Ayrımcılık**

Herkesin rahat bir şekilde kullanabileceği hakları kendi istemi dışındaki çeşitli sebeplerden dolayı kullanamayacağı düşünülen kişilere eşit bir konuma taşınmaları amacıyla bazı özel hakların verilmesi ve uygulanması durumu.

### **Sivil Denetim Modeli**

Medyanın karar verici, fikir değiştirici ve değer yaratıcı gücü karşısında; devlet tarafından gerçekleştirilen medya denetimi yanında medyadaki üretim, dağıtım ve tüketim süreçlerine sivil toplum insiyatifinde denetim hakkını öngören demokratik model.

### **Stratejik Amaç**

Oluşturulan vizyonuna ulaşmak amacıyla kısa dönemde atılması gereken adımların ve hedeflenen sonuçların kavramsal ifadesi.

### **Stratejik Eylem**

Stratejik Amaçlara ulaşabilmek için atılması gereken adımların ( eylem, proje vb. ) ifadesidir.

### **Tedbir Kavramı**

Yaşama, sağlığını koruma, sosyal korunma ve temel ihtiyaç ve hizmetler için kullanılan kavram.

### **Toplumsal Hayatın Bütün Alanları**

Toplumsal hayatın bütün alanlarında çocuğun görüşünün alınması kavramından ailede, eğitim sisteminde, toplumda, yerel yönetimlerde, sağlıkta, yargılama ve koruma süreçlerinde, medyada, anayasa ve yasa hazırlama süreçlerinde ve sivil toplum kuruluşları anlaşılmalıdır.

### **Yaşama, Hayatta Kalma ve Gelişme Hakkı**

Her çocuğun temel yaşama ve hayatta kalması ve gelişmesi hakkı.

### **Yetkilendirici (Önleyici) Yaklaşım**

Çocukları medya karşısında edilgen- pasif bireyler olarak konumlandıran değil; kazandırılacak becerilerle bireysel olarak medya karşısındaki güçlüklerle baş edebilecek yetkinliği kazanabileceğini temel alan yaklaşım.

## Sunuş

14-15 Kasım 2013 tarihinde gerçekleşecek *I. Türkiye Çocuk ve Medya Kongresi*'nde tartışılarak sonuçlandırılacak *I. Türkiye Çocuk ve Medya Stratejisi ve Uygulama Planı 2014-2018* strateji belgesi, süreci etkileyen ve süreçten etkilenen tüm tarafların ( paydaşlar ) katkılarıyla hazırlanmıştır.

*Strateji Belgesi* için önce 13 Nisan 2013 tarihinde İstanbul'da gerçekleşen çalıştay ile *Mevcut Durum Çalıştay Raporu*; Mayıs 2013'te ise Eskişehir, Ankara ve İstanbul'da üç ayrı odak grup toplantısına katılan alanyazını uzmanlarının görüşleri doğrultusunda *Odak Grup Çalışma Raporu* düzenlenmiştir. Başbakan Yardımcısı Sayın Bülent Arınç'ın himayelerinde 27 Mayıs 2013 tarihinde İstanbul'da başlatılan *Çocuk ve Medya Hareketi* ile de çocuk ve yetişkin bireylerin görüşleri sürece yansıtılmıştır.

*Strateji Belgesi Yazım Grubu*'nun Haziran, Temmuz, Ağustos 2013'te gerçekleştirdiği çalışmalar sonunda 15 Ağustos 2013 tarihinde Birinci Taslak oluşturulmuştur. *Strateji Belgesi Birinci Taslağı* için 1 Eylül-31 Ekim 2013 tarihleri arasında etkilenen ve etkileyen tüm tarafların görüşü alınacak, *Kongre*'de müzakere edilecek ve sonuçlandırılarak Hükümete sunulacaktır.

Tüm paydaşların katkılarıyla hazırlanan *Strateji Belgesi*'nin uygulanması noktasında da herhangi bir farklı yorum ve/veya düzenlemeye uğramadan hayata geçirilmesi, katkı sağlayanlara saygının gereğidir.

Strateji Belgeleri üst politika belgeleridir ve Stratejik Planlardan hem yapısal hem de uygulanması anlamında biraz farklı yapıları içerirler. Strateji Belgeleri oluşturulma süreci ile uygulanması anlamında genel kapsamlı olup, "anonim" belgelerdir. Bu belgeleri ilgilendiren tüm kurum/kuruluşlar, belgede yer alan "Vizyon" ve "Stratejik Amaçlar" doğrultusunda ve belirlenen "*Değerlere ve İlkelere*" sadık kalarak kurumsal planlarını hazırlamaları gerekmektedir. Böylece söz konusu üst politikaların hayata geçirilmesi mümkün olacaktır.

*Strateji Belgesi*'nde kurumsal stratejik planlarda yer alan "*misyon*" ifadesi yerine, kısaca belgenin hazırlanma gerekçesini ifade eden "*Gerekçe*" bölümüne yer verilmiştir. Belgenin hazırlanması noktasında paydaşlarımıza yön veren ve aynı zamanda '*Çocuk ve Medya*' bağlamında oluşturulan politikaları hayata geçirecek kurum/kuruluşların kendileri için oluşturacağı Stratejik Planlarına anlam kazandıracak açıklamalar "*Gerekçe*" başlığı altında özetlenmiştir.

*Strateji Belgesi*'nde yer alan Performans Ölçütleri, sorumlu ve ilgili kuruluşların, '*Çocuk ve Medya*' bağlamında oluşturacağı ve uygulayacağı politikaların hayata geçirilme noktasında isabetliliğini ve uygulamanın başarısını ölçme anlamında, kendileri için yararlı olacağı anlayışı doğrultusunda belirlenmiştir.



Strateji Belgeleri üst politika belgeleri olması nedeniyle, belgede yer alan proje ve eylem planlarının hazırlığı noktasında, paydaşların ortaklaşa yapabileceği proje ve eylemlere yer verilmiştir. Kurum/Kuruluşlara özel proje ve eylem planları ise, *Strateji Belgesi*'nde oluşturulan Vizyon ve Stratejik Amaçlar doğrultusunda, kurum/kuruluşların kendileri tarafından hazırlanmalı ve hayata geçirilmelidir.

## **I. GEREKÇE**

*I. Türkiye Çocuk ve Medya Stratejisi ve Uygulama Planı 2014-2018* belgesinin gerekçelendirilmesinde aşağıda belirtilen yaklaşım belirleyici olmuştur:

**I.** Türkiye, *BM Çocuk Hakları Sözleşmesi*'ni 27 Ocak 1995'te iç hukuk kuralına dönüştürmüş bir ülke olarak, çocuğun bütün hakları ve esenliğinin sağlanması için yasal ve idarî önlemleri yerine getirmekle yükümlüdür.

**II.** Türkiye'nin imzaladığı *BM Çocuk Hakları Sözleşmesi*, çocuğu ilgilendiren her konuda Devlet'e, yetişkinlere ve özellikle de karar vericilere önemli sorumluluklar yüklemiştir. Bu yönü ile, *Strateji Belgesi*, çocuk ve medya konusunda etkilenen taraf çocuk ile medya ve medya düzeninin etkileyen tüm paydaşlarının katılımıyla *çözüm odaklı* bir süreci öngörmektedir.

**III.** *Strateji Belgesi*'ne, *BM Çocuk Hakları Sözleşmesi*'nin çocuğun öncelikli yüksek yararı temel ölçütü ile, yaşam ve sağlığını koruma, gelişme ve yeteneklerini geliştirme, korunma ve bakılma, görüşünün alınması ve çocuğa karşı her tür ayrımcılığın önlenmesi ilkeleri yön verecektir.

*Strateji Belgesi*'nde farklılıklarına bakılmaksızın tüm çocukların medyada eşitlik ve etik kurallar çerçevesinde temsiline; izleme ve denetim süreçlerinde çocuğun katılımını sağlamaya öncelik verilmiş; stratejik amaç ve eylemler 'hak temelli' anlayışa göre temellendirilmiştir.

*Strateji Belgesi* hazırlanırken, Türkiye'nin ilgili mevzuatı; *BM Çocuk Hakları Sözleşmesi*'nin temel ölçüt ve ilkeleri; çocuk ve medya konusunda BM, Avrupa Birliği ve Avrupa Konseyi'nin kararları yanında çocuk ve medya çerçevesinde tüm uluslararası sözleşmeler ve evrensel ilkeler esas alınmıştır.

**IV.** *I. Türkiye Çocuk ve Medya Stratejisi ve Uygulama Planı 2014-2018 strateji belgesi; ASPB Çocuk Hakları İzleme ve Değerlendirme Kurulu*'nun 8 Mayıs 2012 tarihli toplantısında yapılan öneriler doğrultusunda, 2 Kasım 2012 tarihinde sonuçlandırılan *I. Türkiye Çocuk Hakları Stratejisi ve Uygulama Planı 2013-2017* strateji belgesinin 'Gerekçe' bölümündeki esaslara dayalı olarak hazırlanmıştır.

**V.** *Strateji Belgesi*'nin çocuk dostu, şeffaf ve anlaşılır bir medya hedefine ulaşabilmesi için, etkilenen ve etkileyen tüm tarafların medeniyet ve kültürel değerlerimize, evrensel değerlere, çok kültürlülüğe ve farklılıklara, çocuğa saygıya dayalı değer ve ilkelerin hayata geçirilmesi gerekmektedir.

**VI.** Medya konusuyla ilgilenmek, çocuk ve medya ilişkisinin bugünü ve geleceğiyle de ilgilenmeyi gerektirmektedir. Çocuk ve medya konusunda tek sorumlu ve sorunlu medya olmadığı gibi, bu konunun tarafları da yalnızca çocuklar ve medya değildir. Çocukları medyanın olumsuz etkilerinden korumanın yanında, olumlu etkilerinden de yararlanmaları

için medya okuryazarlığı süreçlerinin çok yönlü olarak başlatılması özel öneme sahiptir. *Strateji Belgesi*'nde *Koruyucu, Yetkilendirici-önleyici ve çocuk hakları* kültürüne dayalı pozitif politikalara odaklı *İçerik Geliştirici Yaklaşım* ekseninde üç boyutlu stratejik amaç ve eylemlere öncelik verilmiştir.

**VII.** Çocuk ve Medya ilişkisi, ülke sınırlarının ötesinde ve çok yönlü olarak ele alınması gereken küresel bir soruna dönüşmüştür. Bütün sorunların çözümünde olduğu gibi, çocuk ve medya çerçevesindeki sorunlar da yerel ve dar bir bakış açısı ile çözülemez duruma gelmiştir.

**VIII.** *I. Türkiye Çocuk ve Medya Stratejisi ve Uygulama Planı* için önce geniş kapsamlı bir çalıştay düzenlenerek durum tesbiti yapılmış, ardından çözümün nasıl olması gerektiği ortaya konmuştur. Bu bakımdan, *Strateji Belgesi*, çocuk ve medya alanında ülkemiz ve Dünya ölçeğinde çözümün bir parçası olmaya, kendi sözümüzü söylemeye yönelik yol haritası niteliğinde bir belge özelliğine sahiptir.

**IX.** Son çeyrek yüzyılda aile, toplum, çocuk ve medya araştırmalarının sonuçları dikkate alındığında, her çocuk sorununun aile ve toplumun olduğu kadar dünyanın da sorunu olduğu ortak görüşlerden biridir. Medeniyetimizi ve kültürel değerlerimizi içeriksizleştiren ve çocukları olumsuz yönde etkileyen medya karşısında toplumsal savunma hakkımızı kullanmak bugünün ve geleceğin çocuklarına karşı sorumluluğun gereğidir. *Strateji Belgesi*, bu sorumluluğun gereği olarak, medya konusunda aile, çocuk, toplum ve Dünya ölçekli çok yönlü bir yaklaşıma dayanmaktadır.

**X.** *I. Türkiye Çocuk ve Medya Stratejisi* için şu Vizyon belirlenmiştir:

**“Çocuğa saygı ve çocuk hakları kültürü temelinde bir çocuk-medya ilişkisi için; paydaşların sorumluluklarının bilincinde olduğu medya okuryazarı bir Türkiye”**

*I. Türkiye Çocuk ve Medya Stratejisi ve Uygulama Planı*'na ana rengini veren Hak Temelli Anlayış, Devlet'in çocukla ilgili hakları güvence altına aldığı ve ihtiyaçların karşılanmasının zorunlu olduğu, yasal ve yönetsel olanakların sağlanması ile gerçekleşebilir.

**XI.** *Strateji Belgesi*, Hak Temelli Çocuk ve Medya Anlayışı bağlamında yeni yapılar ve uygulamalara öncülük edecek; kalıcı ve yaygın programları geliştirme ve bu amaçla bütün yasal ve yönetsel önlemleri alma, ulusal politika ve strateji geliştirme, faaliyet ve eylem planı oluşturma ve uygulama çalışmalarını amaçlamaktadır. Belgede kararlaştırılan amaç, strateji ve eylemlerin zaman ve ölçülebilirlik kıstasları bakımından uygulanması, izlenmesi, denetlenmesi ve sürdürülebilir olması için projelendirilmesi ve koordinasyonu birincil önceliğe sahiptir. Bu yönü ile ortaya konulan *Strateji Belgesi*, Türkiye'nin çocuk ve medya sorunlarına çözüm üretilmesinde ortaya koyduğu iradenin ilk somut ifadesi ve örneğidir.

**XII.** Çocukların medyanın olumsuz etkilerinden korunması ve olumlu yönlerinden yararlanmalarını sağlamak yalnızca Devlet'in görev ve sorumluluğunda değildir. Çocuk ve Medya konusu yalnızca Devlet değil aynı zamanda küresel bir sorun alanıdır. Çocuk ve

medya ilişkisini Dünya ölçeğinde küresel boyutları ile incelemek ve değerlendirmek ise ilgili tüm paydaşların katılımını gerektirmektedir. Bu amaçlar doğrultusunda 27 Mayıs 2013 tarihinde *Çocuk ve Medya Hareketi* başlatılmıştır ve sürdürülmektedir.

*Çocuk ve Medya Hareketi*'nin ilk somut örneği 14-15 Kasım 2013 tarihinde İstanbul'da gerçekleşecek *I. Türkiye Çocuk ve Medya Kongresi*'dir. *Çocuk ve Medya Hareketi, Kongre*'nin kararları yanında, *Strateji Belgesi*'nin hayata geçirilmesinde her yaştan bireyin, ailenin ve toplumun, eğitimcilerin ve eğitim kurumlarının, medyanın, Medya Meslek Kuruluşları ve Birliklerinin, Yerel Yönetimlerin, STK'ların örgütlenecek bireyin ve toplumun kendi sözünü söylemesine öncülük edecek sivil bir hareket olarak yoluna devam etmesi halinde başarıya ulaşabilecektir.

*Çocuk ve Medya Hareketi*'nin en öncelikli amacı ise, *Vizyon ifadesinde yer alan, "...medya okuryazarı bir Türkiye"*dir.

## II. VİZYON

*I. Türkiye Çocuk ve Medya Stratejisi* Türkiye için 2014-2018 yılları arasında yapılması öngörülen Çocuk ve Medya çalışmalarının yönünü belirleyen bir belgedir. *Strateji Belgesi*'nin Vizyonu için Çocuk Hakları kültürü temelinde koruyucu, yetkilendirici-önleyici ve içerik geliştirici bir çerçeve öngörülmüş ve hazırlanmıştır.

*Strateji Belgesi*, 2014-2018 yılları arasında Çocuk ve Medya sorunlarının çözümü için oluşturulan Stratejik Amaçlar ve Eylemler tüm paydaşların katılımı ile hayata geçebilir.

### **Çocuk ve Medya vizyonumuz;**

**“Çocuğa saygı ve Çocuk Hakları kültürü temelinde bir çocuk-medya ilişkisi için; paydaşların sorumluluklarının bilincinde olduğu medya okuryazarı bir Türkiye”** olarak ifade edilmiştir.

### III. DEĞERLER ve İLKELER

Vizyonumuzu ve politikalarımızı nasıl belirleyeceğimizin arka planını oluşturan değerlerimiz, kararlarımızı şekillendirir ve bize yön veren etik alanı belirler. Belgemizde yer alan ve aşağıda belirtilen vizyon ve politikaların oluşturulma aşamalarında özen gösterilen değerlere ve ilkelere, Strateji Belgesi'nin hayata geçirilme aşamalarında da özen gösterilmelidir.

*I. Türkiye Çocuk ve Medya Stratejisi*'nde yer alan değer, ölçüt ve ilkeler, çocukla ilgili bütün güncel, değişken uygulama ve düzenlemelerin gerekçesi ve yön belirleyicisi olan Çocuk Hakları'nın değer, ölçüt ve ilkeleridir.

Çocuk ve Medya sorunlarının çözümünde medeniyet ve kültürel değerlerimize, evrensel değerlere, çok kültürlülüğe ve farklılıklara, çocuğa ve demokratik değerlere saygılı bir yaklaşımla hazırlanan bu *Strateji Belgesi* ile Çocuk Dostu Bir Medya düzeni ve medya okuryazarı bir Türkiye'nin gerçekleşmesini amaçlanmaktadır.

**“Çocuk Medya Strateji Belgesi” oluştururken dikkate aldığımız Değerler ve İlkelerimiz:**

#### **TEMEL ÖLÇÜT: ÇOCUĞUN YÜKSEK YARARININ ÖNCELİĞİ**

- Çocukun yüksek yararının önceliği ifadesinden, çocuğun yararını her türlü faydadan daha önemli ve öncelikli görmek ve buna göre davranmak anlaşılmalıdır.

Bu strateji belgesinde yer alan Stratejik Amaçlar ve Eylemler BM Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin aşağıda belirtilen ilkeleri esas alınarak gerçekleştirilecektir:

- *Çocuk Hakları Kültürü Temelinde, çocuğun öncelikli yüksek yararını gözetmek;*
  - Çocukun yaşam ve sağlığını koruma hakkı
  - Gelişme ve yeteneklerini geliştirme hakkı
  - Korunma ve bakım hakkı
  - Görüşünün alınması ve katılım hakkı
  - Çocuğa karşı her tür ayrımcılığın önlenmesi hakkı
- *Etkileyen ve Etkilenen Tüm tarafların (paydaşların) Çocuk Dostu Bir Medyaya Ulaşmak İçin;*
  - Medeniyet ve kültürel değerlerimize saygılı
  - Evrensel değerlere saygılı
  - Çok kültürlülüğe ve farklılıklara saygılı
  - Şeffaf ve anlaşılır olan
  - Çocuğa ve demokratik değerlere saygılı bir yaklaşım

### **ÇOCUĞA YAKLAŞIM ve SAYGI:**

- **Doğan her çocuk doğası gereği masumdur ve hak sahibi bireydir. Çocuk olma ve çocukluğunu yaşama hakkına sahiptir.**
- **Çocuğa saygı ifadesinden; özellikle kendisiyle ilgili konularda ve süreçlerde görüşlerinin, önerilerinin, taleplerinin ve kendisinden, ailesinden ve vasilerinden kaynaklanan farklılıklarının başta medya olmak üzere tüm paydaşlarca dikkate alınması anlaşılmalıdır.**

### **ÇOCUK DOSTU MEDYA**

- **Çocuk haklarını gözeten bir medya yaklaşımı için etkileyen ve etkilenen tüm tarafların (paydaşların) bu süreçteki rolü önemsenmektedir**

#### IV. STRATEJİK AMAÇLAR

Stratejik Amaçlar, *I. Türkiye Çocuk ve Medya Stratejisi* için belirlenen Vizyonun belirli bir sürede nasıl ve hangi adımlarla gerçekleşeceğini hedefleyen kavramsal ifadelerdir. *Strateji Belgesi*'ndeki Stratejik Amaçlar, Çocuk ve Medya bağlamında önümüzdeki yıllarda ( 3-5 yıl ) ulaşılmak istenilen düzey ne olmalıdır? Sorusu ışığında tüm paydaşlarca aşağıda sunulduğu gibi ifade edilmişlerdir:

- SA.1. Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin tüm taraflarca bilinirliğini ve benimsenmesini yaygınlaştırmak**
- SA.2. Çocuk haklarına saygılı medya içerikleri ve uygulamaları geliştirmek**
- SA.3. Örgün eğitimin tüm kademelerinde medya okuryazarlığı eğitimini geliştirmek**
- SA.4. Hayat boyu öğrenme sürecinde medya okuryazarlığı becerisini geliştirmek**
- SA.5. Medyada içerik oluşturma, izleme ve denetim süreçlerinde çocuğun katılımını sağlamak**
- SA.6. Farklılıklarına bakılmaksızın tüm çocukların eşitlik ve etik kurallar çerçevesinde uygun temsiline sağlanacağı süreçler geliştirmek.**
- SA.7. Kültürel değerlerimize uygun, çocuk odaklı medya içerikleri ve yapımlar geliştirmek**
- SA.8. Çocuk-Medya ilişkisine yönelik sivil denetim modelleri geliştirmek**
- SA.9. Çocuğun tüm gelişim özelliklerini dikkate alacak şekilde "medyaya yönelik" yasal alt yapıyı geliştirmek**
- SA.10. Aile, çocuk ve eğitimcilerin etkin iletişim kurabileceği, güvenli medya geliştirmek**
- SA.11. Erken dönemden başlayarak çocukta okuma kültürü geliştirmek**
- SA.12. Çocuk ve medya ilişkili araştırma ve uygulama merkezlerini yaygınlaştırmak**



## V. PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

Stratejik Amaçlara ilişkin göstergeler, amaçlara ulaşma noktasında başarıyı ölçebilmek amacıyla oluşturulmuştur. 2014-2018 döneminde gerçekleştirilmesi hedeflenen amaçlar ve bu amaçlara ilişkin göstergeler aşağıda Stratejik Amaçlar başlığı altında düzenlenmiştir.

### SA.1. Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin tüm taraflarca bilinirliğini ve benimsenmesini yaygınlaştırmak

- Eğitim programlarında artış(%)
- Bilimsel araştırma ve yayın sayısında artış(%)
- Çocuk hakları ile ilgili yayımlanan program içerik sayısında artış(%)
- Çocuk ihmal ve istismarında azalış(%)
- Etkinlik sayısında artış (%)
- ÇHS'nin bilinirliğini artırma yönünde yasalar ve mevzuatlar uyumlu hale getirilen uygulama sayısında artış (%)

### SA.2. Çocuk haklarına saygılı medya içerikleri ve uygulamaları geliştirmek

- İçerik üretenlere yönelik sağlanan eğitimdeki artış(%)
- Çapraz ve dönüşebilir medya uygulamalarında artış(%)
- Teşvik sistemleri uygulayan kurum sayısında artış(%)
- Özendirilen iyi uygulama sayısında artış(%)
- Yapılan çalışmaların hedef kitlelere tanıtılmasında artış(%)
- Yapılan içeriklerin izleyici, ziyaretçi ve okur sayısında artış(%)
- Medya kuruluşlarında istihdam edilen çocuk gelişimi uzman sayısında artış (%)

### SA.3. Örgün eğitimin tüm kademelerinde medya okuryazarlığı becerisini geliştirmek

- Medya okuryazarlığı dersini alan öğrenci sayısında artış(%)
- Medya okuryazarlığı eğitimi alan eğitici sayısında artış(%)
- Medya okuryazarlığının ilişkilendirildiği program sayısında artış(%)
- Medya okuryazarlığının ilişkilendirildiği eğitim sayısında artış(%)
- İlk, orta ve lise öğretim kurumlarında medya okuryazarlığı ders sayısındaki artış (%)
- Yüksek Öğretim Kurumlarında medya okuryazarlığı ders sayısında artış(%)

### SA.4. Hayat boyu öğrenme sürecinde medya okuryazarlığı becerisini geliştirmek

- Medya okuryazarlığı eğitimi almış yetişkin sayısında artış (%)
- Medya okuryazarlığı eğitimi almış aile sayısında artış(%)
- Medya okuryazarlığı eğitimi almış medya çalışanları sayısında artış(%)
- Medya okuryazarlığı eğitimi için kamuda ayrılan bütçede artış(%)
- Medya okuryazarlığı alanında yapılmış bilimsel araştırma ve yayın sayısında artış(%)

**SA.5. Medyada içerik oluşturma, izleme ve denetim süreçlerinde çocuğun katılımını sağlamak**

- Sürece katılan çocuk sayısında artış(%)
- Etkileşimli medya süreçlerinde ve üretiminde artış(%)
- Medya kuruluşlarındaki “çocuk odak grup” sayısındaki artış(%)
- Sürece katılan farklı gelişim özellikleri gösteren çocuk sayısında artış(%)

**SA.6. Farklılıklarına bakılmaksızın tüm çocukların eşitlik ve etik kurallar çerçevesinde uygun temsiline sağlanacağı süreçler geliştirmek.**

- Özel gereksinime ihtiyacı olan çocukların saygınlıklarını zedelemeyen temsilde artış(%)
- Zarar ve istismara uğrayan çocukların korunması amacıyla medyadaki temsil sayısının azalması(%)
- Görme ve İşitme engellilere uygun program sayısında artış(%)
- Toplumsal cinsiyet konusunda farkındalık oluşturan program sayısında artış(%)
- Engelli çocuklar için olumlu ayrımcılık içeren, olumlu özellikleri pekiştiren tüm yayınlarda artış(%)
- Devletin engelliler için düzenlenecek program/içerik ve yapımlar için ayırdığı teşvikte artış(%)
- Etik ihlallerinin bulunduğu medya içeriği sayısında azalış(%)
- Çocuklara ilişkin özel ilkeleri olan yayım/yayın kuruluşları sayısında artış(%)

**SA.7. Kültürel değerlerimize uygun, çocuk odaklı medya içerikleri ve yapımlar geliştirmek**

- Kültürel değerlerin işlendiği medya içeriklerinde artış(%)
- Kültürel değerlerle işlenen medya içeriklerinde artış(%)
- Yerel değerlere yer veren program içerik ve yapım sayısında artış(%)
- Medya kuruluşlarında kültürel değerlere yönelik programlar için ayrılan bütçedeki artış(%)
- Devletin kültürel değerlere yönelik medya programları için ayırdığı teşvikte artış(%)
- Kültürel değerler içeren medya içeriklerine yer veren STK sayılarında artış(%)
- Kültürel değerlerin işlendiği çocukların medya üretimi faaliyetlerindeki artış (%)

**SA.8. Çocuk-Medya ilişkisine yönelik sivil denetim modelleri geliştirmek**

- Ebeveyn izleme oluşumlarındaki artış(%)
- Ebeveynlerin denetledikleri program sayısında artış (%)
- Ebeveyn izleme oluşumlarında yer alan birey sayısında artış (%)
- Denetleme kuruluşlarına yapılan geribildirim sayısında artış(%)
- Oluşturulan model sayısında artış(%)

**SA.9. Çocuğun tüm gelişim özelliklerini dikkate alacak şekilde “medyaya yönelik” yasal alt yapıyı geliştirmek**

- ÇHS’ne uyumlu hale getirilen mevzuat sayısında artış(%)
- Ulusal ve Uluslararası endekslerde ülke düzeyinde artış (%)

**SA.10. Aile, çocuk ve eğitimcilerin etkin iletişim kurabileceği, güvenli medya geliştirmek**

- Geliştirilen güvenli medya sayısında artış(%)
- Etkin kullanılan forum ve katılımcı sayısında artış(%)

**SA.11. Erken dönemden başlayarak çocukta okuma kültürü geliştirmek**

- Okul öncesine çocuklarına yönelik basılan kitap sayısındaki artış(%)
- Okul öncesine çocuklarına yönelik satılan kitap sayısındaki artış(%)
- İlkokul çocuklarına yönelik basılan kitap sayısındaki artış(%)
- İlkokul çocuklarına yönelik satılan kitap sayısındaki artış(%)
- Ortaokul çocuklarına yönelik basılan kitap sayısındaki artış(%)
- Ortaokul çocuklarına yönelik satılan kitap sayısındaki artış(%)
- Lise çocuklarına yönelik basılan kitap sayısındaki artış(%)
- Lise çocuklarına yönelik satılan kitap sayısındaki artış(%)
- Çocuk edebiyatına yönelik süreli yayın sayısındaki artış(%)
- Okuma kültürü kazandırmaya yönelik etkinlik sayısında artış(%)
- Çocukta okuma kültürüne yönelik bilimsel araştırma sayısında artış(%)
- Çocukların ürettiği yazılı ürün sayısındaki artış (%)
- Okuma kültürünü geliştirmek için faaliyetlere katılan öğretmen sayısında artış(%)
- Çocuklara okuma kültürü kazandırılmasına yönelik program içerik ve yapım sayısındaki artış(%)
- Seçmeli okuma becerileri dersi alan öğrenci sayısında artış(%)
- Öğretmen yetiştiren kurumlarda okuma kültürünü geliştirmeye yönelik ders sayısındaki artış(%)
- Kütüphanelere kayıtlı birey sayısında artış(%)
- Kütüphanelerin kullanıcı birey sayısında artış(%)

**SA.12. Çocuk ve medya ilişkili araştırma ve uygulama merkezlerini yaygınlaştırmak**

- Araştırma ve uygulama merkezleri sayısında artış(%)
- Araştırma ve yayın sayısında artış(%)
- Araştırma ve yayın sayısındaki artışı teşvik edici faaliyetlerde artış(%)
- Geliştirilen uygulama modellerinde artış(%)

## VI. EYLEM PLANLARI

Stratejiler, Stratejik Amaçlara ulaşmada yöntem, yaklaşım ve politikaların; Eylemler ise faaliyet ve projelerin genel ifadesidir. *I. Türkiye Çocuk ve Medya Stratejisi ve Uygulama Planı 2014-2018* belgesinin Eylemleri, belirlenen Stratejik Amaçlarla ilişkilendirilerek verilmiştir.

“Oluşturulan stratejik amaçlara ulaşabilmek için neler yapılmalı?” Sorusunun cevabı olarak oluşturulan Uygulama Planı aşağıda tablolar halinde verilmiştir. Tabloda yer alan “**Sorumlu Kurum/Kuruluş**” başlığı altında yer alan kurum/kuruluşlar ifade edilen eylemin ana sorumlusu olarak öngörülmüş olup, “**İlgili Kurum/Kuruluş**” başlığı altında yer alan kurum/kuruluşların sorumlu kurum/kuruluşa destek vermesi beklenmektedir.

Eylem Planı Tablosu; “Eylemin Adı”, “Eylem Türü (E:Eylem, P:Proje, S:Strateji)”, “Sorumlu Kurum/Kuruluş”, “İlgili Kurum/Kuruluş” ve “Süre (Kısa: 1 yıla kadar, Orta: 3 yıla kadar, Uzun: 3 yıldan fazla)” bilgilerini içermektedir .

**SA.1. Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin tüm taraflarca bilinirliğini ve benimsenmesini yaygınlaştırmak**

EYLEM/PROJE/STRATEJİ TANIMI	TÜRÜ	SORUMLU KUR.	İLGİLİ KURULUŞLAR	SÜRE
1.Türkiye Çocuk Hakları Strateji Belgesi'nin hayata geçirilmesi	Proje	ASPB	MEB, ADALET BAK. ÇSGB, İçişleri Bak. Kalkınma Bak.GSBak, Sağlık Bak., Dışişleri Bakanlığı, Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü ( Koord. ), Üniversiteler	Uzun
Kamu Spotları hazırlanması	Proje	ASPB	RTÜK,İlgili Bakanlıklar, TRT, İlgili STK'lar,Üniversiteler	Kısa
Çocuk Hakları'nın bilinirliği ile ilgili durum tespit çalışması yapılması	Proje	ASPB	Üniversiteler, TÜBİTAK, TÜİK	Orta
İletişim Fakültelerine Çocuk Hakları odaklı habercilik ve yayıncılık derslerinin programa dahil edilmesi	Eylem	YÖK	Üniversiteler, ÇSGB, Medya Meslek Kur.	Orta
Öğretmen yetiştiren kurumlarda Çocuk Hakları eğitimine yönelik derslere yer verilmesi	Eylem	YÖK	Üniversiteler	Orta
Okul öncesinden itibaren tüm kademelerdeki müfredatın Çocuk Hakları'na uyumlu hale getirilmesi	Eylem	MEB	Üniversiteler	Orta
Medya'da Çocuk Hakları'na yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenmesi	Eylem	RTÜK,BYEGM	Üniversiteler, Medya Meslek Kur., Medya Meslek Birlikleri	Kısa
Medya'da Çocuk Hakları odaklı programlar oluşturulması	Eylem	RATEM/TVYD	Medya Meslek Kur., Medya Meslek Birlikleri, Üniversiteler, STK'lar	Kısa
Sosyal medyada Çocuk Hakları konusunda kampanyalar düzenlenmesi	Eylem	BTK	İgili kamu kurum/kuruluşları, STK'lar, Basın İlan Kurumu	Kısa

**SA.2. Çocuk Haklarına saygılı medya içerikleri ve uygulamaları geliştirmek**

<b>EYLEM/PROJE/STRATEJİ TANIMI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>SORUMLU KUR.</b>	<b>İLGİLİ KURULUŞLAR</b>	<b>SÜRE</b>
Medya'da içerik üretenlere Çocuk Hakları'na yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenmesi	Eylem	RTÜK,BYEGM	Üniversiteler, Medya Meslek Kur., Medya Meslek Birlikleri	Kısa
Çocuk Hakları'na saygılı medya yapımlarının ödüllendirilmesi	Eylem	RTÜK/BYEGM	İletişim Fakülteleri, Medya Meslek Kuruluşları	Orta
Farklı gelişim özellikleri gösteren çocuklara yönelik programların hazırlanması	Eylem	Üniversiteler	ASPB, YÖK, Gençlik ve Spor Bakanlığı	Orta
Çocuk Hakları odaklı çocuk muhabirliği ve programcılığı eğitimlerinin düzenlenmesi	Eylem	Üniv.(İletişim Fak)	RTÜK,BYEGM, Anadolu Ajansı, Basın İlan Kurumu, Medya Meslek Kuruluşları	Orta
Medya profesyonellerine Çocuk Hakları odaklı habercilik eğitimlerinin verilmesi	Eylem	Üniv.(İletişim Fak)	BYEGM, Anadolu Ajansı, Medya Meslek Kuruluşları, Medya Meslek Birlikleri	Kısa

**SA.3. Örgün eğitimin tüm kademelerinde medya okuryazarlığı eğitimini geliştirmek**

<b>EYLEM/PROJE/STRATEJİ TANIMI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>SORUMLU KUR.</b>	<b>İLGİLİ KURULUŞLAR</b>	<b>SÜRE</b>
Seçmeli medya okuryazarlığı ders programının güncelleştirilmesi	Eylem	MEB/RTÜK	Üniversiteler,BYEGM, Medya Meslek Kuruluşları, Medya Meslek Birlikleri	Kısa
Medya okuryazarlığının ilgili ders programlarıyla ilişkilendirilmesi	Eylem	MEB/RTÜK	Üniversiteler,BYEGM, Medya Meslek Kuruluşları	Orta
Öğretmen yetiştiren kurumların lisans ve lisansüstü programlarına medya okuryazarlığı eğitiminin dahil edilmesi	Eylem	YÖK	MEB,Üniversiteler, RTÜK, BYEGM	Orta
Okullarda medya okuryazarlığı günlerinin-haftalarının düzenlenmesi	Eylem	MEB	Üniversiteler, RTÜK, BYEGM	Kısa
Medya okuryazarlığı eğitimine yönelik öğretim teknolojileri ve materyellerin oluşturulması	Proje	MEB ( TTK )	RTÜK, BTK, Medya Meslek Kuruluşları, Medya Meslek Birlikleri, Üniversiteler, BYEGM	Orta
Medya okuryazarlığı eğitimi araştırma ve uygulama merkezlerinin kurulması	Proje	Üniversiteler	MEB, RTÜK, BYEGM, Medya Meslek Kuruluşları	Orta
Medya okuryazarlığı konusunda eğiticilerin eğitilmesi	Eylem	MEB	Üniversiteler,RTÜK, BYEGM, Medya Meslek Kuruluşları	Orta
Medya okuryazarlığı becerilerine yönelik ölçeklerin oluşturulması	Proje	Üniversiteler	TÜBİTAK, MEB, RTÜK, TÜİK, Medya Meslek Kuruluşları	Uzun
Medya okuryazarlığı eğiticilerine yönelik eğitim içeriklerinin tasarlanması	Proje	Üniversiteler	MEB,RTÜK, Medya Meslek Kuruluşları,BYEGM	Orta

**SA.4. Hayat boyu öğrenme sürecinde medya okuryazarlığı becerisini geliştirmek**

<b>EYLEM/PROJE/STRATEJİ TANIMI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>SORUMLU KUR.</b>	<b>İLGİLİ KURULUŞLAR</b>	<b>SÜRE</b>
Ebeveynlere yönelik medya okuryazarlığı eğitimi verilmesi	Eylem	ASPB/MEB	Aile ve Sosyal İşler Genel Müdürlüğü, Yerel Yönetimler, Üniversiteler, Medya Meslek Kuruluşları, RTÜK, BYEGM	Kısa
Yetişkinlere yönelik medya okuryazarlığı eğitimi verilmesi	Eylem	ASPB/MEB	Yerel Yönetimler, Üniversiteler, Medya Meslek Kuruluşları, RTÜK, BYEGM	Orta
Medya çalışanlarına yönelik medya okuryazarlığı eğitimi verilmesi	Eylem	ASPB/MEB	Yerel Yönetimler, Üniversiteler, Medya Meslek Kuruluşları, Medya Meslek Birlikleri, RTÜK, BYEGM, Anadolu Ajansı	Orta
Toplumda medya okuryazarlığı bilinci kazandırmaya yönelik çalışmalar yapılması	Proje - Eylem	STK	Yerel Yönetimler,	Orta



**SA.5. Medyada içerik oluşturma, izleme ve denetim süreçlerinde çocuğun katılımını sağlamak**

<b>EYLEM/PROJE/STRATEJİ TANIMI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>SORUMLU KUR.</b>	<b>İLGİLİ KURULUŞLAR</b>	<b>SÜRE</b>
Sürece katkıda bulunacak çocuk odak gruplarının oluşturulması	Proje - Eylem	RATEM/TVYD	Medya Meslek Grupları, STK'lar, İlgili Medya Kuruluşları	Kısa
Medya yapım süreçlerine çocuk katılımının sağlanması	Eylem	RATEM/TVYD	İlgili Medya Kuruluşları, Medya Meslek Birlikleri	Kısa
Medya denetim süreçlerine çocuk katılımının sağlanması	Eylem	RATEM/TVYD	İlgili Medya Kuruluşları, Medya Meslek Birlikleri, STK'lar	Kısa
Medyada içerik oluşturma süreçlerine katılımlarına ilişkin çocuklara eğitim verilmesi	Proje	Üniversiteler	MEB, Medya Meslek Kuruluşları, Medya Meslek Birlikleri, Medya Kuruluşları	Kısa
Medyada denetim süreçlerine katılımlarına ilişkin çocuklara eğitim verilmesi	Eylem	Üniversiteler	MEB, RTÜK, Medya Meslek Kuruluşları, Medya Meslek Birlikleri	Kısa
Örnek uygulama ve modellerin geliştirilmesi	Proje	Üniversiteler	Medya Meslek Kuruluşları, Medya Meslek Birlikleri, TÜBİTAK, RTÜK	Orta
Konuya ilişkin mevzuat düzenlemesi yapılması	Eylem	RTÜK/BYEGM	Medya Meslek Kuruluşları, Medya Meslek Birlikleri, TİB, RÖK, Basın İlan Kurumu	Kısa
Çocukların kendi oluşturduğu ve içinde yer aldığı medya izleme ve denetim modellerinin geliştirilmesi	Proje	MEB	STK'lar, Medya Meslek Kuruluşları, Medya Meslek Birlikleri, RTÜK, BYEGM	Orta

**SA.6. Farklılıklarına bakılmaksızın tüm çocukların eşitlik ve etik kurallar çerçevesinde uygun temsilinin sağlanacağı süreçler geliştirmek**

<b>EYLEM/PROJE/STRATEJİ TANIMI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>SORUMLU KUR.</b>	<b>İLGİLİ KURULUŞLAR</b>	<b>SÜRE</b>
Medya denetçiliği modelinin geliştirilmesi	Proje	RTÜK/BYEGM	Üniversiteler, STK'lar, Medya Meslek Kuruluşları , Medya Meslek Birlikleri	Orta
Televizyon programlarında altyazı uygulamalarının yaygınlaştırılması	Eylem	Medya Meslek Kuruluşları	ASPB , Medya Kuruluşları,	Kısa
Yerli filmlerde işitme engelliler için altyazı uygulamalarının yaygınlaştırılması ve teşvik edilmesi	Eylem	Kültür ve Turizm Bak.	ASPB , Sinema Yapımcıları, Medya Meslek Kuruluşları, Medya Kuruluşları	Kısa
Görme engellilere yönelik özel olarak seslendirilmiş yapımların gerçekleştirilmesi	Proje - Eylem	Kültür ve Turizm Bak.	ASPB , Sinema Yapımcıları, Medya Meslek Kuruluşları, Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü	Kısa
Gelişim farklılıkları olan çocukları dikkate alan medya ürünlerinin geliştirilmesi	Proje	Medya Meslek Kuruluşları	Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Medya Yapımcıları	Orta
Güç koşullardaki ve özel gereksinimli çocukların varlığını istismar etmeden gösteren ve uygun temsilini sağlayacak yayınlar için düzenlemeler yapılması	Proje - Eylem	ASPB	MEB, RTÜK, Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Medya Meslek Kuruluşları	Orta
Aile, çocuk ve eğitimcilerden oluşan medya etik kurallarının yapılandırılması	Eylem	STK'lar	Aile ve Sosyal İşler Genel Müdürlüğü, Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Medya Meslek Kuruluşları, Medya Meslek Birlikleri	Orta
Sesli betimleme ve işitme engelliler için altyazı-işaret dili gibi uygulamalara teşvik verilmesi ve vergi indirimi ve konu ile ilgili yasal düzenleme yapılması	Eylem	Maliye Bak.	ASPB, Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü, RTÜK	Kısa

**SA.7. Kültürel değerlerimize uygun, medya içerikleri ve yapımlar geliştirmek**

<b>EYLEM/PROJE/STRATEJİ TANIMI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>SORUMLU KUR.</b>	<b>İLGİLİ KURULUŞLAR</b>	<b>SÜRE</b>
Çocuklar için geleneksel ve tarihi kahramanların anlatıldığı yapımların oluşturulması	Proje	Kültür ve Turizm Bak.	ASPBM, MEB, Medya Kuruluşları, TRT Çocuk	Orta
Geleneksel çocuk oyunlarının öğretildiği yapımların oluşturulması	Proje	Kültür ve Turizm Bak.	Medya Kuruluşları, TRT Çocuk	Orta
Geleneksel çocuk kültürüne yönelik yapımların hazırlanması	Proje	Kültür ve Turizm Bak.	Medya Kuruluşları, TRT Çocuk	Orta
Milli sanatlar ve zanaatların anlatıldığı çocuk yapımlarının oluşturulması	Proje	Kültür ve Turizm Bak.	Medya Kuruluşları, TRT Çocuk	Orta
Çocuklara yönelik yapımlarda dilin yalın ve doğru kullanılmasına yönelik iyi örneklerin özendirilmesi	Eylem	TDK	Medya Kuruluşları, Medya Meslek Kuruluşları, Medya Meslek Birlikleri	Kısa
Çocuklara yönelik yapımlarda kültürel değerlere yer veren programların özendirilmesi	Eylem	Kültür ve Turizm Bak.	Medya Kuruluşları	Kısa
Kültürel değerlerimizin işlendiği medya içerikleri üreten yapımcılara vergi indirimi ile ilgili teşvik oluşturulması	Eylem	Maliye Bak.	Kültür ve Turizm Bakanlığı, Medya Yapımcıları	Orta
Canlandırma tekniği ile üretimi teşvik için mevzuat düzenlemesi yapılması	Eylem	Maliye Bak.	Medya Yapımcıları	Orta
Çocuklara yönelik programlardaki yerli yapımların oranının artırılması amacıyla yasal alt yapının hazırlanması	Eylem	RTÜK/BYEGM	Medya Kuruluşları	Kısa
Çocuklara yönelik medya içerikleri ve reklamlarda kültürel değerlerin istismarını önleyici mekanizmalar oluşturulması	Proje	Gümrük ve Tic. Bak.	Reklam Özdenetim Kurulu, Reklam Verenler	Orta
Yerel çocuk kültürüne özgü yapımların özendirilmesi	Eylem	Medya Kuruluşları	Kültür ve Turizm Bakanlığı, Aile ve sosyal İşler Genel Müdürlüğü, Medya Meslek Kuruluşları	Orta

**SA.8. Çocuk-Medya ilişkisine yönelik sivil denetim modelleri geliştirmek**

<b>EYLEM/PROJE/STRATEJİ TANIMI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>SORUMLU KUR.</b>	<b>İLGİLİ KURULUŞLAR</b>	<b>SÜRE</b>
Ebeveyn medya izleme modellerinin geliştirilmesi	Proje	STK	Üniversiteler, RTÜK, BEYGM, Medya Meslek Kuruluşları, Medya Meslek Birlikleri	Orta
Medya-Çocuk ilişkisine yönelik denetim raporlarının kamu oyu ile paylaşılması	Eylem	RTÜK	BYEGM,Emniyet Gn. Md., Adalet Bak. TÜİK, Medya Kuruluşları, Medya Meslek Birlikleri	Kısa
Etkin izleyici süreçleri için Çocuk ve Medya Hareketi'nin örgütlenmesi	Proje	STK	Yerel Yönetimler, Medya Meslek Kuruluşları, Medya Meslek Birlikleri	Kısa
Çocuk ve Medya İzleme Kurulu'nun oluşturulması	Proje	STK	Yerel Yönetimler, Medya Meslek Kuruluşları, Medya Meslek Birlikleri	Kısa
Çocuklarda şiddet eylemi ve saldırganlık içgüdüsünü özendirilen programların neler olabileceğinin bilimsel olarak araştırılması ve belirlenen ölçütlere göre önceden denetlenmesi amacıyla düzenlemelerin yapılması ve modellerin geliştirilmesi	Proje	ASPB	İçişleri Bakanlığı, MEB, STK'lar, RTÜK, BTK, Üniversiteler	Orta
İzleyici Temsilciliği ve Birlikte Denetim vb. modellerin geliştirilmesi	Proje	RTÜK	BYEGM, RATEM, TVYD, Yerel Yönetimler, Medya Meslek Birlikleri, Medya Meslek Kuruluşları,	Orta

**SA.9. Çocuğun tüm gelişim özelliklerini dikkate alacak şekilde “medyaya yönelik” yasal alt yapıyı geliştirmek**

EYLEM/PROJE/STRATEJİ TANIMI	TÜRÜ	SORUMLU KUR.	İLGİLİ KURULUŞLAR	SÜRE
Medyada çalışan çocuklarla ilgili yasal düzenlemelerin yapılması	Eylem	ÇSGB	Kültür ve Turizm Bak. MEB, RTÜK, Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Medya Meslek Kuruluşları, Medya Meslek Birlikleri	Kısa
Çocukların yer aldığı ve çocuklara yönelik reklam-tanıtım programları ile ilgili etkin denetimlerin yapılması	Eylem	Gümrük ve Tic. Bak.	RTÜK, Reklam Özdenetim Kurulu, İlgili STK'lar, Reklam Verenler, Basın İlan Kurumu	Kısa
İnternet kafelerle ilgili içerik ve yasal düzenlemenin geliştirilmesi	Proje	Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı	İçişleri Bakanlığı, BTK,	Kısa
Baz istasyonları ile ilgili yasal düzenlemelerin uluslararası standartlara uyumlandırılması	Eylem	Sağlık Bakanlığı,	Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı	Kısa
Çocukların yeni medyadaki siber zorbalık, pornografi, kumar vb olumsuz içeriklerden korunması ve yeni bilişim suçlarının tanımlanmasına yönelik çalışmaların yapılması	Proje	Adalet Bakanlığı	Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, RTÜK, Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı, TİB	Orta
Çocukların beslenme alışkanlıkları gibi sağlıklı büyümelerini olumsuz etkileyecek reklam ve benzeri medya içeriklerini düzenleyecek modellerin geliştirilmesi	Proje	Sağlık Bakanlığı	ASPB, RTÜK, Tarım, Gıda Hayvancılık Bakanlığı, RÖK	Orta
‘Ekran kuşağı’ nın ekran bağımlılığını önleyecek eğitim modellerinin geliştirilmesi	Proje	Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı	RTÜK, Sağlık Bakanlığı, MEB, BTK, Üniversiteler , STK	Orta
Türkiye Çocuk ve Medya Yasası’nın hazırlanması	Proje	ASPB	Ulaştırma , Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı, MEB, Adalet Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, ÇSGB, RTÜK, BYEGM, ÇHGM, Üniversiteler, RÖK, BTK, MMB, MMK, TİB	Orta

**SA.10. Aile, çocuk ve eğitimcilerin etkin iletişim kurabileceği güvenli medya geliştirmek**

<b>EYLEM/PROJE/STRATEJİ TANIMI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>SORUMLU KUR.</b>	<b>İLGİLİ KURULUŞLAR</b>	<b>SÜRE</b>
İlgili kamu ve özel kurum/kuruluşlarının çocuklara yönelik internet siteleri oluşturması	Eylem	ASPB	Ulaştırma Bak(BTK), Aile ve Sosyal İşler Genel Müdürlüğü, Özel Sektör, Üniversiteler, TİB	Kısa
Eğitici ve eğlendirici sosyal medya uygulamalarına aile ve çocukların erişimine yönelik iletişim ağının oluşturulması	Proje	MEB	ASPB, RTÜK, BTK, TİB	Kısa
Güvenli medyanın özendirilmesi ve ödüllendirilmesi	Eylem	Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı	RTÜK, BYEGM, BTK, TİB	Kısa
Ebeveyn kontrol bandı modellerinin oluşturulması	Proje	RTÜK	STK'lar, Medya Meslek Kuruluşları, Medya Meslek Birlikleri	Orta
Çocuklara özel verilere ait (fotoğraf ve görüntüleri gibi) koruma kurallarının ve modellerinin geliştirilmesi	Proje	Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı, Adalet Bakanlığı	İlgili Kamu Kurumları, Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Medya Meslek Kuruluşları, Medya Meslek Birlikleri	Orta
Çocukların yer aldığı medya içeriklerine yönelik düzenlemelerin yapılması	Eylem	Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı	RTÜK, Medya Meslek Kuruluşları, Medya Meslek Birlikleri, BYEGM	Orta
Yayın yapma hakkına sahip kamu ve özel yayın kuruluşlarının hazırladığı programlar için ebeveynlerin öneride bulunması amacıyla medya kuruluşlarında Çocuk ve Medya Kurulu'nun oluşturulması	Proje	STK	Medya Meslek Kuruluşları, Medya Meslek Birlikleri,	Orta
Medyanın çocuk programları hakkında ailenin bilgilendirilmesi amacıyla modellerin geliştirilmesi	Proje	ASPB-STK	Medya Meslek Birlikleri, Medya Meslek Kuruluşları, Üniversiteler	Orta
Akıllı işaretler'in etkin kullanılması ve uygulanması için proje geliştirilmesi	Proje	RTÜK	MEB, RATEM, TVYD, Medya Meslek Birlikleri	Kısa

**SA.11. Erken dönemden başlayarak çocukta okuma kültürü geliştirmek**

<b>EYLEM/PROJE/STRATEJİ TANIMI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>SORUMLU KUR.</b>	<b>İLGİLİ KURULUŞLAR</b>	<b>SÜRE</b>
Okuma Kültürü programı hazırlanması	Proje	MEB(TTK)	Üniversiteler	Orta
Okumaya yönelik ülke ölçekli kampanyaların gerçekleştirilmesi	Eylem	MEB	Kültür ve Turizm Bakanlığı, Yerel Yönetimler, STK'lar,Üniversiteler	Kısa
Medyada okuma kültürünü özendirici yapımların oluşturulması	Proje	Medya Kuruluşları	Medya Yapımcıları	Kısa
Yapımlarda okuma kültürünü özendirici kamu spotları oluşturmak	Eylem	RTÜK/BYEGM	Medya Kuruluşları	Kısa
Çocukların okuduklarını anlamalarına yönelik tarama çalışmalarının sınıf ve Türkçe öğretmenlerinin eğitim programına yansıtılması	Proje	MEB	Üniversiteler	Orta
Çocuk yayın ve yayımlarında KDV'nin kaldırılması	Eylem	Maliye Bak.	ASPB, RTÜK, BYEGM	Kısa

**SA12. Çocuk ve medya ilişkili araştırma ve uygulama merkezleri yaygınlaştırmak**

<b>EYLEM/PROJE/STRATEJİ TANIMI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>SORUMLU KUR.</b>	<b>İLGİLİ KURULUŞLAR</b>	<b>SÜRE</b>
Çocuk ve medya ilişkili araştırma ve uygulama merkezleri açılması	Proje	YÖK	MEB,RTÜK, BYEGM, Üniversiteler, Medya Meslek Kuruluşları, Medya Meslek Birlikleri	Orta
Çocuk ve medya temalı araştırma projeleri yapılması	Proje	Üniversiteler	ASPB, MEB, TÜBİTAK, TÜİK, RTÜK, BTK, Medya Meslek Kur.	Orta
Türkiye Çocuk ve Medya Haritası'nın hazırlanması	Proje	Üniversiteler	ASPB, MEB, Kalkınma Bakanlığı ( TÜİK ), Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı, Üniversiteler, RTÜK, BYEGM, TÜBİTAK	Uzun
Çocuk ve medya konusunda uluslararası araştırma ve uygulama merkezleri ile işbirliği yapılması	Eylem	Üniversiteler	BYEGM, RTÜK, Anadolu Ajansı, Medya Meslek Kuruluşları, Medya Meslek Birlikleri	Orta
Çocuk ve medya odaklı projelerin ödüllendirilmesi	Eylem	Medya Meslek Kuruluşları	RTÜK, BYEGM, Basın İlan Kurumu, TÜBİTAK, STK'lar, Üniversiteler	Kısa
Farklı yaş gruplarındaki çocuklar üzerinde medya kullanım biçimi ve içeriklerinin kısa ve uzun vadeli etkilerinin araştırılması ve çözüm odaklı modellerin geliştirilmesi	Proje	Sağlık Bakanlığı	MEB; Üniversiteler, STK'lar.	Orta



## VII. SONUÇ

Çocuk ve Medya ilişkisinde ortaya çıkabilecek olumsuzluklara karşı çocuklarımızı korumak ve olumlu yönlerinden en üst düzeyde yararlandırılmasını sağlamak ve çocukların medyayı kötü kullanımını önlemek amacıyla oluşturulan *I. Türkiye Çocuk ve Medya Strateji ve Uygulama Planı 2014-2018* belgesine sözkonusu ilişkiden etkilenebilecek tüm taraflar katkı sağlamıştır. Katılıma davet edilen tüm paydaşların büyük bir heyecanla ve istekle katkı sağladıkları belgenin hayata geçirilmesi noktasında karar vericilerin ve uygulayıcıların, yürütmenin ve de yürütmenin yönetiminde ve kontrolündeki Kamu Kurum ve Kuruluşlarının, aynı istek ve heyecanla davranmaları, belgede yer alan amaçların ve politikaların hayata geçirilmesini kolaylaştıracaktır.

*Strateji Belgesi*'ni sahiplenecek kurum/kuruluşun görevi belgede yer alan Stratejik Amaçlarla Eylem Planlarının hayata geçirilme noktasında sorumlu ve ilgili kurum/kuruluşlarla koordinasyonu sağlamak ve aynı zamanda oluşturulacak "*İzleme ve Denetim*" mekanizmaları çerçevesinde izleme işlevini ve fonksiyonu görevini de üstlenmek olmalıdır. İzleme işlevinin fonksiyonunun belgemizde yer alan "*Performans Ölçütleri*" ile, yine belgemizde yer alan politikalarımızın oluşturulma noktasında önemle vurgulanan "*Değerler ve İlkeler*"e uygunluğu göz önünde bulundurularak gerçekleştirilmesi önemle önerilir.

Strateji belgelerinin sadece oluşturulması değil, sürecin etkin ve verimli bir şekilde yaşanması ve oluşturulan politikaların hayata geçirilmesi çok önemlidir. Bu nedenle paydaşların katılımıyla ilk adımı gerçekleştirilen *I. Türkiye Çocuk ve Medya Strateji ve Uygulama Planı 2014-2018* belgesinin ikinci ve son adımı olan uygulama aşamasının da aynı kararlılıkla sürdürülmesi gerekir.

Strateji Belgesi Hükümete sunulduktan sonra koordinasyonundan sorumlu olacak Bakanlığın ve ilgili biriminin belirlenmesi ise en önemli birinci adım olacaktır.

## **EK 1**

### **SEÇİLMİŞ KAYNAKÇA**

#### **I. ULUSLARARASI SÖZLEŞME VE KILAVUZLAR**

18 yaşından Küçük Çocuklar ve Gençlerle ilgili Etik Kurallar Çerçevesinde Habercilik için İlkeler ve Kılavuzlar (İngilizce)

Avrupa Birliği Temel Hakları Şartı, 13-14 Ekim 2000

Avrupa Birliği Çocuk Hakları Alanında Avrupa Birliği Programı (15 Şubat 2011)

Avrupa Birliği Çocuk Haklarının Korunması ve Gelişimi Rehberi (2007)

Avrupa Birliği Çocuk Hakları Programı (15 Şubat 2011)

Avrupa Konseyi Çocukların Cinsel Sömürü ve Suistimalden Korunmasına Dair Sözleşme

Avrupa Konseyi Çocukların Şiddete Karşı Korunmasına İlişkin Bütüncül Ulusal Stratejilere Dair Politika Rehberi

Avrupa Konseyi Değiştirilmiş Sınır Ötesi Televizyon Konvansiyonu ve Açıklayıcı Raporu

Avrupa Sınır ötesi Televizyon Sözleşmesi

Avrupa Sosyal Şartı

Avrupa Sosyal Şartı'na Ek Protokol

Avrupa Sosyal Şartı, Strazburg, 3 Mayıs 1996 (Gözden Geçirilmiş)

BM Bin Yıl Bildirgesi (Çocuklara Uygun Bir Dünya Bildirgesi), 8 Eylül 2000

BM Çocuk Haklarına Dair Sözleşme

BM Çocuk Hakları Sözleşmesine Ek Protokoller

- 2.1.a Çocuk Satışı, Çocuk Fahişeliği ve Çocuk Pornografisi ile ilgili İhtiyari Protokol
- 2.1.b Çocukların Silahlı Çatışmalara Dahil olmaları Konusundaki İhtiyari Protokol
- 2.1.c Kadına Karşı Her Türlü Ayrımcılığın Önlenmesi Sözleşmesi
- 2.2 Engellilerin İnsan Haklarına Dair Birleşmiş Milletler Sözleşmesi
- 2.3 BM Acil Durumlarda ve Silahlı Çatışma Halinde Kadınların ve Çocukların Korunmasına İlişkin Bildirisi
- 2.4 BM Çocuk Hakları Komitesi'nin Çocuk Haklarına Dair Sözleşme'ye İlişkin Genel Yorumları 2001-2006 (ICC)

BM Çocuk Hakları Sözleşmesine Ek Protokoller

BM Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin Uygulanabilmesi İçin Strateji

BM Çocuk Hakları Komitesi İkinci ve Üçüncü Türkiye İlerleme Raporu'na İlişkin Türkiye Gözlem Raporu ( 15 Haziran 2012 )

BM Çocuk Hakları Komitesi'nin İkinci ve Üçüncü Birleştirilmiş Türkiye İlerleme Raporu İle İlgili Sorularına Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin Verdiği Cevaplar ( 1 Mart 2012 )

BM Çocuk Hakları Sözleşmesi 2. ve 3. Birleştirilmiş Ülke Raporu / Türkiye (2001-2006)

BM Çocuk Hakları Komitesi'nin Çocuk Haklarına Dair Sözleşme'ye İlişkin Genel Yorumları (2001-2006), Ankara, Uluslararası Çocuk Merkezi Yayınları, Nisan 2006

BM Çocuk Hakları Komitesi'nin Çocuk Haklarına Dair Sözleşme'ye İlişkin Genel Yorumları (2008), Ankara, Uluslararası Çocuk Merkezi Yayınları, Şubat 2006

BM Çocuk Hakları Komitesi Altmışınçı Oturum 26 Mayıs-15 Haziran 2012

BM Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Haklar Sözleşmesi

BM Medeni ve Siyasi Haklar Sözleşmesi

BM Sosyal Gelişme ve Kalkınma Bildirgesi, 11 Aralık 1969

BM Suçun Çocuk Mağdurları ve Tanıkları İçin Adalet Kılavuzu

BM Uluslar arası Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Haklar Sözleşmesi, 3 Ocak 1976

Çocuk Haklarının Kullanılmasına İlişkin Avrupa Sözleşmesi, 25 Ocak 1996

Çocuk Hakları ve Medya: Gazeteciler için Kılavuz, Uluslar arası

Engellilerin İnsan Haklarına Dair Birleşmiş Milletler Sözleşmesi

Gazeteciler Federasyonu; Medya ve Özel Koruma Gereksinimi Olan Çocuklar için (iç belge) (İngilizce)

İrk Temelinde Her Tür Ayrımcılığın Önlenmesine İlişkin Uluslar arası Sözleşme, 1965

Medya ve Çeşitlilik Kılavuzu-Çocuk

a) BBC Çocuk Koruma Politikası

b) BBC Çocuklarla Çalışma Kılavuzu

Medya ve Çocuk Hakları (İngilizce)

Özgürlüğünden Yoksun Bırakılmış Çocukların Korunmasına İlişkin BM Kuralları (Havana Kuralları),14 Aralık 1990

Özürlü Kişilerin Önündeki Fırsatların Eşitlenmesine İlişkin Standart Kurallar, 20 Aralık 1993

## II. SEÇİLMİŞ TÜRKÇE KAYNAKÇA

Acar, H. (2012). X. Beş Yıllık Kalkınma Planı Çocuk Özel İhtisas Komisyonu Üçüncü Ön Raporu ( 23 Ekim 2012 ).

Akyüz, E. (2010). Çocuk Hukuku Çocukların Hakları ve Korunması Ankara: Pegem Akedemi.

Altun, A. (2010). Medya Okuryazarlığının Sosyal Bilgiler Programıyla İlişkilendirilmesi ve Öğretimi. *Yayımlanmamış Doktora Tezi*. Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

AVCI, N. (1990). Kitle Kültürü / Enformatik Cehalet. İstanbul: Rehber Yayınları.

Avrupa Konseyi (2008). Çocuklar İçin ve Çocuklarla Birlikte Bir Avrupa İnşası 2009-2011 Stratejisi. [www.cocukvakfi.org.tr/Rapor/a\\_1.doc](http://www.cocukvakfi.org.tr/Rapor/a_1.doc), erişim: 28.08.2013

Alankuş, S. (2007). Çocuk Odaklı Habercilik. İstanbul: IPS İletişim Vakfı Yayınları.

Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı (2009). Dördüncü Özürlüler Şûrası-İstihdam-Komisyon Raporları ve Genel Kurul Görüşmeleri – ( 16-20 Kasım 2009 ). Ankara: Özürlüler İdaresi Başkanlığı Yayınları.

Batmaz, V. ve Aksoy, A. (1995). Türkiye’de Televizyon ve Aile. Ankara: T.C. Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu Yayınları.

Birleşmiş Milletler (2001). BM Çocuk Hakları Komitesi I. Ulusal Raporu. <http://www.cocukvakfi.org.tr>, erişim: 28.08.2013

Buckingham, D. (2009). Media Education Literacy Learning and Contemporary Culture. Cambridge: Polity Press.

Çakmak, E.(2010).” İngiltere ve Türkiye’deki İlköğretim Medya Okuryazarlığı Eğitimi program ve Uygulamalarının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi”. *Yayımlanmamış Doktora Tezi*. Bolu: Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Dünya Yerel Yönetim ve Demokrasi Akademisi (WALD) / (1997). Çocuk Hakları ve Yerel Yönetim. İstanbul: WALD Yayınları.

Eğitim Reformu Girişimi (2011). Eğitim İzleme Raporu 2010, [http://erg.sabanciuniv.edu/sites/erg.sabanciuniv.edu/files/EIR2010\\_izleme%20raporu.pdf](http://erg.sabanciuniv.edu/sites/erg.sabanciuniv.edu/files/EIR2010_izleme%20raporu.pdf), erişim: 28.08.2013.

Flowers, N. (2010). Pusulacık-Çocuklar İçin İnsan Hakları Kılavuzu (çev. Metin Çulhaoğlu). İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.

Gamble – Payne, K. ve Özkan, R. Ö. (2010). Türkiye’de Çocuk Katılımı Ulusal Stratejisi İçin Çerçeve Dokümanı. SHÇEK – UNİCEF.

Girgin, A. (2002). Uluslar arası İletişim / Haber Ajansları ve A.A. İstanbul: DER Yayınları.

Gülan, A. Şirin, M.R., M.C. ( 2011 ) I. Türkiye Çocuk Hakları Kongresi Yetişkin Bildirileri Kitabı 1-21 Çocuk Vakfı Yayınları: İstanbul

Hodgkin, R. ve Newell, P. (1998). Çocuk Haklarına Dair Sözleşme (Uygulama El Kitabı). Ankara: UNİCEF Türkiye Temsilciliği Yayınları.

İçel, K. (2001). Kitle Haberleşme Hukuku / Basın Radyo-Televizyon Sinema İnternet. İstanbul: Beta Yayınları.

İnceoğlu, Y. ve Akıner, N. (2008). Medya ve Çocuk Rehberi / İletişim Araçları İçin Rehber Kitap. İstanbul: Eğitim Kitabevi Yayınları.

İstanbul Barosu (1995). İstanbul Barosu Çocuk Hakları Günleri (17-18 Kasım 1995). İstanbul: İstanbul Barosu Yayınları.

Keane, J. (1991). Medya ve Demokrasi. İstanbul: Ayrıntı Yayınları.

Kadın Emeğini Değerlendirme Vakfı (KEDV) (2006). Erken Çocuklukta Farklılıklara Saygı Eğitimi El Kitabı. İstanbul: Kadın Emeğini Değerlendirme Yayınları.

Kalkınma Bakanlığı (2012). Onuncu Kalkınma Planı Çalışmaları Öncesi Mevcut Durum Değerlendirmesi Raporu.

Kalkınma Bakanlığı ( 2013 ) Onuncu Beş Yıllık Kalkınma Planı 2014-2018 (2 Temmuz 2013)

Menda, E. ve diğerleri (2013). Engelsiz Türkiye İçin: Yolun Neresindeyiz?/Mevcut Durum ve Öneriler. İstanbul: Sabancı Üniversitesi Yayınları.

Polat, O. ve Gezer, T. (2007). Sosyal İçerme ve Çocukların Katılım Hakkı, Yerel Faaliyet Geliştirme Rehberi. İstanbul: Sokak Çocukları Rehabilitasyon Derneği Yayınları.

- Polat, O. ve Gezer, T. (2008). Çocukların Sosyal İçerilmesi ve Katılım Haklarının Hayata Geçirilmesi, Söz Sahibi Çocuklar 2008 – 2010 İl Faaliyet Planları, İstanbul: Sokak Çocukları Rehabilitasyon Derneği Yayınları.
- Potter, W. J. (2005). *Media Literacy*. Third Edition. London: Sage Publications.
- RTÜK (2007). Özürlülerin Televizyon İzleme/Dinleme Eğilimleri Kamuoyu Araştırması. Ankara: RTÜK Yayınları.
- RTÜK (2008). İletişim Şûrası Tutanağı. Ankara: RTÜK Yayınları.
- RTÜK (2008). İletişim Şûrası'na Sunulan Tebliğler. Ankara: RTÜK Yayınları.
- RTÜK (2008). İlköğretim Medya Okuryazarlığı Dersi Öğretim Programı ve Kılavuzu. Ankara: RTÜK Yayınları.
- RTÜK ve TBD (2008). Birey Eksenli İnteraktif Yayıncılık. Ankara: RTÜK-Türkiye Bilişim Derneği Yayını.
- RTÜK ve TVYD (2005). Avrupa Birliği'nde Medya Mevzuatı (1 Nisan 2005). Ankara: RTÜK-TVYD.
- Schsinger, P. (1994). Medya Devlet ve Ulus / Siyasal Şiddet ve Kolektif Kimlik. İstanbul: Ayrıntı Yayınları.
- Sever, S. (2013). Çocuk Edebiyatı ve Okuma Kültürü. İzmir: Tudem Yayınları.
- Şimşek, S. (2008). Küresel Marka Reklamları, Yrd. Doç. Dr. Sedat Şimşek. Konya: Literatürk Yayınları.
- Şirin, M. R.(2011 ) Çocuk Hakları ve Medya El Kitabı Çocuk Vakfı Yayınları: İstanbul
- Şirin, M. R. ve Gülan, A. (2011). Birinci Türkiye Çocuk Hakları Stratejisi ve Uygulama Belgesi (2012-2016). İstanbul: Çocuk Vakfı Yayınları.
- TBMM (2012). Bilgi Toplumu Olma Yolunda Bilişim Sektöründeki Gelişmeler İle İnternet Kullanımının Başta Çocuklar, Gençler ve Aile Yapısı Üzerinde Olmak Üzere Sosyal Etkilerinin Araştırılması Amacıyla Kurulan Meclis Araştırması Raporu. Dönem 24, Yasama Yılı 2, Haziran 2012. Ankara
- Tiryakioğlu, B. (1991). Çocukların Korunmasına İlişkin Milletlerarası Sözleşmeler ve Türk Hukuku. Ankara: T.C. Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu Başkanlığı Yayınları.
- TÜBİTAK-TÜSSİDE (2010). I.Türkiye Çocuk Hakları Strateji ve Uygulama Planı Mevcut Durum (GZFT SWOT) Çalıştayı Raporu 13-15 Ekim 2010, Gebze –Kocaeli: TÜBİTAK-TÜSSİDE.
- TÜİK (2011). 2011 Yılı Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi, [www.tuik.gov.tr](http://www.tuik.gov.tr), erişim: 8.8.2012
- Türkiye Çocuk Politikası Çalıştayı Sonuçları (Mayıs 2009). Ankara: Gündem Çocuk Yayınları.
- Türkoğlu, N. ve Cinman Şimşek, M. (2007). Medya Okuryazarlığı. İstanbul: Kalemus Yayınları.
- Tüzel, S. (2012). *İlköğretim ikinci kademe Türkçe derslerinde medya okuryazarlığı: Bir eylem araştırması*. Çanakkale: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Yayımlanmamış Doktora Tezi.

Uluslararası Çocuk Merkezi (UÇM) (2008). Hükümet Dışı Kuruluşlar için Çocuk Haklarına Dair Sözleşme'nin Uygulanmasını İzleme ve Raporlama El Kitabı. Ankara: Uluslararası Çocuk Merkezi Yayınları.

UNICEF (2007). Çocuk Hakları ve Gazetecilik Uygulamaları / Hak Temelli Perspektif, UNICEF-Dublin Teknoloji Enstitüsü, Unicef Türkiye Temsilciliği Yayını.

UNICEF (2012). *The State of the World's Children 2012: Children in an Urban World*.

Ünsal, H. (2002). Türkiye Bilişim Şûrası Sonuç Raporu. Ankara: Bilişim Vakfı Yayını.

### III. İLGİLİ İNTERNET SİTELERİ

American Academy of Pediatrics

<http://www.aap.org/en-us/>

Childhouse International

<http://www.childhouse.uio.no>

Children's Rights Council

<http://www.vix.com/crc/aboutcrc.htm>

Children Rights Project

<http://www.ocsn.com/~mdm/crp/crp1.html>

CLEMI

<http://www.clemi.org/>

Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü

<http://www.cocukhizmetleri.gov.tr/tr>

Çocuk ve Medya Hareketi

[www.cocukvemedyahareketi.org](http://www.cocukvemedyahareketi.org)

Çocuk Vakfı

[www.cocukvakfi.org.tr](http://www.cocukvakfi.org.tr)

EC (Media Programme)

<http://ec.europa.eu/culture/media/media-literacy/>

EMEDUS

<http://www.emedus.org/>

Gündem:Çocuk

<http://www.gundemcocuk.org/>

Human Rights Internet

<http://www.hri.ca/children>

Human Rights Watch Chil Right Project

<http://www.hrw.org>

Mediakasvatus

<http://www.mediakasvatus.fi/node/194>

NORDICOM

<http://www.nordicom.gu.se/>

OFCOM

<http://www.ofcom.org.uk>

RTÜK

<http://www.rtuk.org.tr>

RTÜK (Medya Okuryazarlığı)

<http://www.medyaokuryazarligi.org.tr/>

Russian Association for Film and Media Education

<http://www.edu.of.ru/>

Save the Children Fund(UK)

<http://www.oneworld.org/sef>

The World Summit On Media For Children Foundation

<http://www.wsmcf.com/foundation/foundation.htm>

TÜİK

<http://www.tuik.gov.tr>

Uluslar arası Çocuk Merkezi(ICC)

<http://www.icc.org.tr/en/content.php?id=1>

UNESCO's Early Childhood and Children's Rights Activities

<http://www.childhouse.uio.no/YYCFWPAGE/index.htm>

UNESDOC

<http://www.unesco.org/new/en/unesco/resources/online-materials/publications/unesdoc-database/>

UNICEF

<http://www.unicef.org/>

UNESCO's Early Childhood and Children's Rights Activities

<http://www.childhouse.uio.no/YYCFWPAGE/index.htm>

UN (Media & Information Literacy)

<http://milunesco.unaoc.org>

## **STRATEJİ BELGESİ HAZIRLAMA SÜREÇLERİNE KATILANLAR**

### **Kongre Düzenleme Kurulu**

Prof. Dr. A. Korkut Tuna	(Çocuk Vakfı Temsilcisi)
Ahmet Akçakaya	(Çocuk Vakfı Temsilcisi)
Prof. Dr. Ahmet Emre Bilgili	(Çocuk Vakfı Temsilcisi)
Ahmet Tek	(Anadolu Ajansı Temsilcisi)
Ali Güneş	(Byegm Temsilcisi)
Arslan Narin	(Rtük Temsilcisi)
Can Soysal	(Tırt Temsilcisi)
Prof. Dr. Davut Dursun	(Rtük Temsilcisi- Eş Başkan )
Erkan Durdu	(Byegm Temsilcisi)
Dr. Hüseyin Şirin	(Meb Talim ve Terbiye Kurulu Temsilcisi)
Murat Karakaya	(Byegm Temsilcisi- Eş Başkan)
Mustafa Ruhi Şirin	(Çocuk Vakfı Temsilcisi- Eş Başkan)
Nail Abdülğazi Alataş	(Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Temsilcisi)
Taha Yücel	(Rtük Temsilcisi)
Yakup Karaca	(Basın İlan Kurumu Temsilcisi)

### **I. Türkiye Çocuk ve Medya Kongresi Bilim ve Değerlendirme Kurulu Üyeleri**

Prof. Dr. A. Korkut Tuna  
Dr. Abdulvahap Darendeli  
Prof. Dr. Adnan Kulaksızoğlu  
Yrd. Doç. Dr. Adnan Altun  
Doç. Dr. Ahmet Albayrak  
Prof. Dr. Ahmet Emre Bilgili  
Doç. Dr. Ahmet Yıldırım  
Prof. Dr. Aydın Gülan  
Prof. Dr. Ayla Oktay  
Prof. Dr. Ayşen Bakioğlu  
Prof. Dr. Bülent Zülfikar  
Av. Betül Onursal  
Can Soysal  
Prof. Dr. Davut Dursun  
Prof. Dr. Doğan Cüceloğlu  
Yrd. Doç. Dr. Ebubekir Çakmak  
Prof. Dr. Edibe Sözen  
Prof. Dr. Emin Karip  
Prof. Dr. Emine Akyüz  
Prof. Dr. Erol Nezih Orhon



Doç. Dr. Fahrettin Altun  
Yrd. Doç. Dr. Faruk Levent  
Dr. Fatih Erdoğan  
Prof. Dr. Ferhunde Öktem  
Prof. Dr. Halil Ekşi  
Prof. Dr. Halûk Yavuzer ( Kongre Başkanı )  
Dr. Hamit Ersoy  
Prof. Dr. Hamza Çakır  
Prof. Dr. Hasan Tahsin Fendoğlu  
Prof. Dr. Hayati Hökelekli  
Prof. Dr. Hayrunnisa Bolay Belen  
Prof. Dr. İrfan Erdoğan  
Prof. Dr. Kemal Sayar  
Prof. Dr. M. Bilal Arık  
Doç. Dr. Melikşah Yasin  
Prof. Dr. Mete Çamdereli  
Mustafa Ruhi Şirin  
Prof. Dr. Mücahit Öztürk  
Necmettin Oktay  
Doç. Dr. Nilgün Tatal Cheviron  
Prof. Dr. Nilüfer Pembecioğlu  
Doç. Dr. Nurdan Akıner  
Prof. Dr. Oğuz Polat  
Prof. Dr. Özden Cankaya  
Doç. Dr. Rasime Ayhan Yılmaz  
Prof. Dr. Sedat Sever  
Prof. Dr. Sefa Saygılı  
Prof. Dr. Selahattin Dilidüzgün  
Prof. Dr. Selda Bülbül  
Prof. Dr. Serpil Uğur Baysal  
Doç. Dr. Süleyman Sadi Seferoğlu  
Prof. Dr. Şükrü Hatun  
Prof. Talât Sait Halman  
Dr. Tekin Özertem  
Doç. Dr. Tolga Arıcak  
Doç. Dr. Vefa Taşdelen  
Yalvaç Ural  
Prof. Dr. Yasemin İnceoğlu  
Doç. Dr. Yıldız Dilek Ertürk  
Prof. Dr. Ziya Selçuk

## **Çocuk ve Medya Çerçevesinde ve Strateji Belgesi İle İlgili Görüş Bildiren 9-18 Yaş Grubu Çocukların İsim Listesi**

1. **Abdurrahman Selim Çelikkbilek / 12 Yaşında**
2. **Ahmet Çağatay Bayraktar / 12. sınıf öğrencisi**
3. **Ahmet Emir Dağı / 11 Yaşında**
4. **Aleyna Saral / 16 Yaşında**
5. **Aybike Emel / 13 Yaşında**
6. **Ayşe Demir / 11 Yaşında**
7. **Ayşenur Avcı**
8. **Azra Kevser Sakızcı / 9 Yaşında**
9. **Başak Yılmaz / 9 Yaşında**
10. **Batıkan Erkoç**
11. **Begüm Tomar / 15 Yaşında**
12. **Bengisu Eda Karaburç / 11 Yaşında**
13. **Bensu Uslu / 13 Yaşında**
14. **Beril Engin / 11 Yaşında**
15. **Berin Engin / 11 Yaşında**
16. **Berkay Buğra Karaburç / 9 Yaşında**
17. **Betül Koç / 11 Yaşında**
18. **Beyza Yılmaz / 10 Yaşında**
19. **Biçe Han / 5. Sınıf Öğrencisi**
20. **Buket Mart / 11 Yaşında**
21. **Burak Mart / 14 Yaşında**
22. **Burçin Karakuzu / 8. Sınıf öğrencisi**
23. **Cansel Candar / 13 Yaşında**
24. **Celaiddin Ömer Sağlam / 12 Yaşında**
25. **Damla Baran / 12 Yaşında**
26. **Deniz Devrim Yiğit**
27. **Derya Koç / 15 Yaşında**
28. **Didem Parlas / 17 Yaşında**
29. **Ece Göre / 5. Sınıf Öğrencisi**
30. **Ece Kahraman / 11 Yaşında**
31. **Elif Akbudak**
32. **Elif Başak Şişman / 5.Sınıf Öğrencisi**
33. **Elif Nisa Nur / 8 Yaşında**
34. **Elif Su Güven / 12 Yaşında**
35. **Emek Su Yaray**
36. **Emre Topaloğlu / 5. Sınıf öğrencisi**
37. **Eslem Deniz**
38. **Esra Demirdelen / 5. Sınıf Öğrencisi**

39. **Esra Demirdelen** / 5. Sınıf Öğrencisi
40. **Esra Ekin Köse** / 5. Sınıf Öğrencisi
41. **Evrin Oymak** / 16 Yaşında
42. **Eylül Ecem Yıldız** / 13 Yaşında
43. **Eylül Yerlikaya** / 13 Yaşında
44. **Eylül Yerlikaya** / 13 Yaşında
45. **Ezgi Alabaş** / 7. Sınıf Öğrencisi
46. **Ezgi Küçükmurat** / 11 Yaşında
47. **Fatih Sakar** / 12 Yaşında
48. **Fatih Yiğit Evyapan** / 4.Sınıf Öğrencisi
49. **Fevzi Berkay Efendi** / 11 Yaşında
50. **Feyza Yurttaş** / 4. Sınıf Öğrencisi
51. **Gökçenur Kahraman** / 4.Sınıf Öğrencisi
52. **Gönülnur Demet** / 16 Yaşında
53. **Gülce Gökmen** / 6. Sınıf Öğrencisi
54. **Gülce Kaygusuz** / 12 Yaşında
55. **Hafsa Gül Cella** / 12 Yaşında
56. **Hanife Rumeysa Aslan**
57. **Hatice Küçüktiryakioğlu** / 11. Sınıf Öğrencisi
58. **Hilal Kaplan** / 6. Sınıf Öğrencisi
59. **İbrahim Polat Topcu** / 9 Yaşında
60. **İlknur Yaratanakul** / 5. Sınıf Öğrencisi
61. **İpek Eştürk** / 14 Yaşında
62. **İsmail Evcı**
63. **İzgu Günaydın** / 4.Sınıf Öğrencisi
64. **Kasım Büyükerkek** / 17 Yaşında
65. **Kerem Sakar** / 9 Yaşında
66. **Lütfiyenur Akdoğan** / 13 Yaşında
67. **Mehmet Yağız** / 9. Sınıf Öğrencisi
68. **Meliha Karataş** / 10 Yaşında
69. **Melis Karaca** / 6. Sınıf Öğrencisi
70. **Melis Yılmazay** / 5. Sınıf Öğrencisi
71. **Melisa Demir** / 11. Sınıf Öğrencisi
72. **Melisa Karataş** / 13 Yaşında
73. **Melisa Sidal Başal** / 6. Sınıf Öğrencisi
74. **Meltem Yiğit**
75. **Mert Yücel**
76. **Merve Irmak** / 7. Sınıf Öğrencisi
77. **Merve Özbulut** / 17 Yaşında
78. **Merve Tarhan** / 12 Yaşında

79. **Meryem Aydemir** / 8. Sınıf öğrencisi
80. **Murat Rahimli** / 6. Sınıf Öğrencisi
81. **Mücahit Türkmen** / 16 Yaşında
82. **Nasuhi Burak Günal** / 4. Sınıf Öğrencisi
83. **Nilsu Kula** / 11 Yaşında
84. **Nuran Öykü Hadimli** / 7. Sınıf Öğrencisi
85. **Oğuz Can** / 5. Sınıf Öğrencisi
86. **Öykü Taş** / 10 Yaşında
87. **Özen Uğurlu** / 18 Yaşında
88. **Rabia Demirel** / 7. Sınıf Öğrencisi
89. **Rumeysa Şimşek** / 16 Yaşında
90. **Sare Nur Avcı** / 14 Yaşında
91. **Selen Tüysüz** / 17 Yaşında
92. **Sema Ünal** / 7. Sınıf Öğrencisi
93. **Semih Kaya**
94. **Sevgi Arkan** / 15 Yaşında
95. **Sevgi Yıldız**
96. **Sıla Aydemir** / 13 Yaşında
97. **Sultan Alıcı**
98. **Sümeyye Tanıtmış** / 3. Sınıf Öğrencisi
99. **Şerife Ay** / 8. Sınıf öğrencisi
100. **Şerife Güzel** / 10. Sınıf Öğrencisi
101. **Şevval Beyda Saray** / 7. Sınıf Öğrencisi
102. **Taylan Yöntemer** / 13 Yaşında
103. **Tuba Kılınçer** / 11 Yaşında
104. **Tuğçe Eryılmaz** / 16 Yaşında
105. **Uğur Yılmaz** / 9. Sınıf Öğrencisi
106. **Ulaş Mısırlıoğlu** / 11 Yaşında
107. **Ümit Işık Tan** / 11 Yaşında
108. **Veysel Karaburç** / 9 Yaşında
109. **Zeynep İdil Akyıldız** / 13 Yaşında
110. **Zeynep Rana Ayyıldız** / 6. Sınıf Öğrencisi
111. **Zişan Ustamehmetoğlu** / 3. Sınıf Öğrencisi

**ÇOCUK ve MEDYA HAREKETİ ÇERÇEVESİNDE STRATEJİ BELGESİ İÇİN  
GÖRÜŞ BİLDİREN YETİŞKİN ve ALAN UZMANLARI  
1 Ocak – 31 Ağustos 2013**

Prof. Dr. Abdülkerim Bahadır  
Abdullah Karataş  
Prof. Dr. Adnan Kulaksızoğlu  
Ahmet Durmuş  
Ahmet Faruk Ekinci  
Ahmet Kadir Avşar  
Ahmet Kurnaz  
Ahmet Sözmen  
Ahu Tükel  
Ali Akıllı  
Yrd. Doç. Dr. Ali Bengi  
Ali Çetinkaya  
Prof. Dr. Ali Yıldırım  
Alpaslan Okandan  
Arzu Çingay  
Asiye Babutcu  
Dr. Asiye Kakırman Yıldız  
Asiye Merve Avşar  
Aslı Kırman  
Aslı Sezgin  
Aslı Telli Aydemir  
Aslı Yörük  
Asuman Kayhan  
Ayça Kara  
Aydan Pala  
Prof. Dr. Aydın Gülan  
Aykut Akova  
Aylin Sılığ  
Ayşe Bikiç  
Ayşe Didem Çiftçi  
Ayşe Gül Çalışkan  
Ayşe Kursel  
Aysegul Kabak  
Azize Atar

Banu Akbaş  
Banu Şengöz  
Yrd. Doç. Dr. Banu Yaman  
Dr. Belgin Arslan Cansever  
Bencan Arap  
Berkay Karasoy  
Berna Dinç  
Betül Birgül Torlar  
Betül Çetin  
Betül İlk  
Av. Betül Onursal  
Betül Özdemir  
Betül Özgür  
Beyhan Bayraktar  
Bilal Zemin  
Büşra Başkurt  
Büşra Betül Özdemir  
Büşra Dınmaz  
Büşra Koçyiğit  
Büşra Sarı  
Büşra Tütüncü  
Prof. Dr. Cahide Aydın  
Can Serdar  
Canan Yılmaz  
Cemile Melek Elahmet  
Ceyda Akman  
Ceyda Ş. Çetin  
Ceyhun Dur  
Çiğdem Demirci  
Çiğdem Yiğit  
Damla Güçlü Güven  
Dr. Deniz Baykal Eriş  
Deniz Kar Erdoğan  
Deniz Yılmaz Atakay

Dr. Derya Nacaroglu  
Didem Özalp  
Dilek Erer  
Dilek Özerhan Zengin  
Dilek Özgül  
Dilşat Müminoğlu  
Doç. Dr. Ahmet Albayrak  
Doğa Nur Eroğlu  
Duygu Meriç  
Ebru Solak  
Yrd. Doç. Dr. Ebubekir Çakmak  
Dr. Faruk Levent  
Egemen Çakır  
Elçin Bilge  
Elif Akça  
Elif Aleyna Atcı  
Elif Eren  
Elif Merve Dinç  
Elif Merve Dinç  
Elif Tosun  
Emel Karadag  
Emine Aydemir  
Emine Özdemir  
Emine Şahin Tursun  
Emir Aktaş  
Emre Çeliksoy  
Emre Demir  
Erhan Akın  
Erkan Bayhan  
Ersin Duyar  
Esen Gübüt  
Esmâ Betül Acar,  
Esmâ Budak  
Esmanur Coşkun  
Esra Çetiner  
Esra Murat  
Esra Nur Gençal  
Esra Sarı  
Eşref Yılmaz  
Fatih Bayraktar

Fatih Çoban  
Fatih Semiz  
Fatih Tinar  
Fatma Gözübüyük  
Fatma Toksoy  
Filiz Kaya  
Filiz Keleş  
Fırat Büyükkahraman  
Fuat Ovat  
Gamze Demirbaş  
Yrd. Doç. Dr. Ganime Aydın  
Doç. Dr. Gonca Yılmaz  
Gizem Demircioğlu  
Gizem Engin  
Gonca Uludağ  
Gözde Esra Kılıç  
Gül Süral  
Gülay Güler  
Gülcan Çiftçi  
Gülçin Tunçkol  
Güler Özen  
Gülhan Keskin  
Gülhan Seda  
Güliz Cansabuncu  
Gülşen Irmak  
Gülsevin Türe  
Gülsüm Şahin  
Günay Başdoğan  
Güner Özen  
Gürkan Çiftçi  
Yrd. Doç. H. Yılmaz Küçüköncü  
Hacer Kutluer  
Hale Ediz  
Halil Topaloglu  
Halit Çelik  
Hamza Özay  
Handenur Pert  
Harun Kocataş  
Harun Pehlivan  
Hatice Doğan

Hatice Ekin  
Hatice Işık  
Hatice Öztürk Kınık  
Hatice Sarıgül  
Hatice Yeşilbaş  
Hayati Yıldırım  
Hediye Nur Arıcan  
Yrd.Doç.Dr. Hediyeullah Aydeniz  
Hevidar Aksoy  
Prof. Dr. Hülya Argunşah  
Hülya Üstekidağ  
Hüseyin Ünsal  
İbrahim Ayçiçek  
İbrahim Beygiret  
İbrahim Polat Topcu  
İbrahim Üstüner  
İhsan Kabil  
Yrd. Doç. Dr. İhsan Seyit Ertem  
İmge Emine Koçak  
İnci Keser  
İrfan Koçyiğit  
Işık Ovat  
Işıl Ilgın Oktay  
İsmail Karakurt  
İsmail Yıldırım  
Kadriye Bayraktar  
Dr. Kâmile Özer Aytekin  
Kemalettin Ak  
Yrd. Doç. Dr. Kenan Demir  
Kezban Uzun Özbek  
Kübra Bozkurt  
Kübra Usandı  
Doç. Dr. Lokman Turan  
Mahmut Babacan  
Mahmut Sözer  
Mecit UZUN  
Medine Uçar  
Medine Uçar  
Mehlika Karagözoğlu Aslıyüksek  
Mehmet Arslan

Mehmet İshak Mazı  
Mehmet Nuri Akkuş  
Mehmet Teber  
Mehtap Ökmen  
Melda Türkdönmez  
Melda Türkdönmez  
Melek Yıldırım  
Meliha Özek  
Meral Sakallı  
Merve Eren  
Merve Gürlek  
Merve Koca  
Merve Larçin  
Merve Saruhan  
Merve Şen  
Meryem Kırımlı Köksal  
Mine İzgi  
Mine Mutlu  
Muhammed Fethullah Ergüder  
Muhammet Ali Bardakcı  
Mümin Aycın  
Mürüvvet Açıkgöz  
Doç. Dr. Murat Aydoğdu  
Murat Doğruyol  
Murat Yavuz  
Musa Ataç  
Müşerref Yıldırım  
Prof. Dr. Mustafa Bakaç  
Mustafa Murat Gönc  
Mustafa Nail Kamacı  
Müzeyyen Akın  
Müzeyyen Sümer  
Yrd. Doç. Dr. Nadir Çomak  
Nazan Kılıç  
Yrd. Doç. Dr. Necati Hırça  
Doç. Dr. Neşe Aslan  
Nesibe Yazar  
Neslihan Küçük  
Neslihan Solmaz  
Nesrin Ay

Nevruz Öksüz  
Nezir Karayün  
Nihal Çelik  
Nil İpek Hülagü  
Nilay Özhan  
Nilgün Keyvan  
Nilüfer Kölemen  
Nisa Kızıl  
Nur Coşkun Aydın  
Nuray Bucak Güngör  
Nurcan Alpınar  
Nurcan Ergenekon  
Nurdan Saçı  
Nurhan Navdar  
Prof. Dr. Nurhan Ünüsan  
Nurkader Şahinli  
Prof. Dr. Nurşen Mazıcı  
Ömer Ali Akbulut  
Doç. Dr. Osman Samancı  
Osman Şinal  
Dr. Özcan KARS  
Özcan Kartal  
Özgen Aksoy  
Özgü Develi  
Özgül Emekçi Özbudak  
Özgün Öklük  
Özlem Bilge  
Özlem Demirel  
Özlem Toğrul  
Özlem Yaman  
Özlem Yücel  
Doç. Dr. Peyker Temiz  
Doç. Dr. Pınar Huyugüzel Çavaş  
Rabia Gülcan Kardaş  
Rabia Öncü  
Ramiz Baysal  
Rana Babur  
Prof. Dr. Remzi Y. Kıncal  
Sabri İşkin  
Sadık Konur

Salih Yarar  
Sanem Özen  
Saniye Kavasoglu  
Savaş Öksüz  
Doç. Dr. Seda Mengü  
Sefer Darıcı  
Şehbal Gider  
Seher Çilingir  
Seher Özden Sezer  
Selma Tanhan Ok  
Sema Karakoç  
Semra Akyol  
Sena Dönder  
Şengül Gülbahçe  
Şenol Alkan  
Şenol Şirin  
Serap Duygu Demirkan  
Serap Özdemir  
Serbülent Buharalı  
Sercan Halat  
Şeref Üründü  
Şerife Ülkü Koç  
Yrd. Doç Dr. Seveda Aslan  
Seveda Bağıbala  
Sevde Aydoğdu  
Sevilay Zubi  
Sevim Zehra Kaya  
Sevinç Şahin  
Sevinç Şahin  
Şeyma Gül  
Sibel Topcu  
Sıdika Işık  
Sinem Kardeşoğlu  
Şükran Önel  
Şule Güzel,  
Süleyman Erten  
Sümeyra Ağaoğlu  
Sümeyra Arıcan  
Sümeyra Gürsoy  
Sunay Serinyel



Taha Şamil Cengiz

Tahir Ak

Talha Taşdemir

Dr. Tekin Özertem

Tonguç Cengiz

Tülay Göksu

Tülay Kodak

Tülay Sarı

Tunahan Yıldırım

Ümmügülsüm İstemi

Uz. Dr. Umut Kaytanlı

Yrd. Doç. Dr. Vesile Oktan

Yalçın Gözübüyük

Yasemin Demir

Yasemin Yılmaz

Yasemin Zeynep Bozan

Yavuz Bıyık

Yusuf Altunsoy

Yusuf Pınarbaşı

Yusuf Topal

Zafer Ceylan

Zeliha Kahraman

Yrd. Doç. Dr. Zeynep Kadioğlu

Zeynep Olkun

Zeynep Turan

Zeynep Yalçın

Züleyha Aygün

Züleyha Koç

## **I. Türkiye Çocuk ve Medya Stratejisi ve Uygulama Planı Çalıştayı**

(13 Nisan 2013)

A. Didem Dolanbay

Prof. Dr. A. Korkut Tuna

Abdulhamit Güneş

Yrd. Doç. Dr. Adnan Altun

Ahmet Akbal

Ahmet Akçakaya

Ahmet Rasim Kalaycı

Ali Murat Kırık

Ali Oruç

Arif Karakaya

Yrd. Doç. Dr. Aslı Telli Aydemir

Araş. Gör. Dr. Atiye Adak Özdemir

Av. Ayşenur Demirkale

Prof. Dr. Bekir Çoksevrim

Prof. Dr. Bekir Çoksevrim

Berna Ünver

Beyhan Ceylan

Beyhan Demirci

Uzm. Psk. Büşra Aslan

Canan Güteryüzlü

Yrd. Doç. Dr. Cemil Oruç

Ceyda Demirbaşoğlu

Dilek Okkalı Şanalımış

Ebrar Yenice Kanık

Ebru Öztüm Tümer

Yrd. Doç. Dr. Dr. Ebubekir Çakmak

Eda Çağlar

Ege Ortaçgil

Dr. Elif Arslan

Elif Bor

Yrd. Doç. Dr. Elif Gizem Uğurlu

Emrah Sümer

Ender Özkahraman

Ertuğrul Cingil

Yrd. Doç. Dr. Evrim Ölçer Özünel

F. İnci Özkan

Av. Fatma Öztürk

Arş. Gör. Fatma Sümer

Doç. Dr. Filiz Polat

Funda Boyraz

Arş. Gör. Gülşah Bostancı

Gürkan Avcı

Prof. Dr. Haluk Yavuzer

Yrd. Dr. Doç. Handan Doğan

Hasan Aydemir  
Av. Hatice Demir  
Yrd. Doç. Dr. İtir Erhart  
İbrahim Şamil Köroğlu  
Prof. Dr. İsmail Kaya  
Yrd. Doç. Lemis Önkol  
M. Cem Akköse  
Mehmet Yaşar  
Doç. Dr. Melis Oktuğ Zengin  
Arş. Gör. Melisa Aydın  
Yrd. Doç. Dr. Meltem Erinçmen Kanoğlu  
Mert Yılmaz  
Meryem Akbal  
Mesut Altun  
Arş Gör Muhammed Göçgün  
Muhammed Talha Alkan  
Prof. Dr. Muhammet Yelten  
Murat Bağcı  
Murat Emreli  
Murat Koçak  
Mustafa Ruhi Şirin  
Müge Tanığ  
Naci Civelek  
Yrd. Doç. Dr. Nadir Çomak  
Necmettin Oktay  
Nejat Kocabay  
Arş. Gör. Nil İpek Hülagü  
Nilüfer Karapehlivan  
Prof. Dr. Nilüfer Pembecioğlu

Nuran Yardımcı  
Nurullah Öztürk  
Yrd. Doç. Dr. Oğuzhan Zahmacioğlu  
Oktay Yellikaya  
Yrd. Doç. Dr. Oya Şakı Aydın  
Dr. R. Hülya Bingöl  
Doç. Dr. Rasime Ayhan Yılmaz  
Doç. Dr. Sedat Şimşek  
Selahattin Güven  
Prof. Dr. Fatma Selda Bülbül  
Selim Cesur  
Sema Hosta  
Semiha Eryol  
Serdar Arhan  
Serdar Şen  
Şirin Aydın  
Songül Özkan  
Süleyman Tunç  
Prof. Dr. Uğur Tekin  
Vural Kaya  
Yakup Karaca  
Yasemin Dede  
Dr. Yaşar Uğurlu  
Yıldız Artar  
Doç. Dr. Yıldız Dilek Ertürk  
Yıldız Yapar  
Yüksel Mansur Kılınç  
Doç. Dr. Zeliha Hepkon  
Uzm. Dr. Zerrin Topçu Bilgen

### **Alanyazını Uzmanları Odak Grup Toplantıları**

#### **Eskişehir Odak Grubu** ( 7 Mayıs 2013 )

Yrd. Doç. Dr. Elif Gizem Uğurlu  
Doç. Dr. Emre Gökalp  
Prof. Dr. Erol Nezh Orhon  
Prof. Dr. Ertuğrul Yörükoğulları  
Prof. Dr. Ferhan Odabaşı  
Yrd. Doç. Dr. Haluk Birsen

Doç. Dr. İncilay Cangöz  
Yrd. Doç. Dr. Jale Balaban Salı  
Yrd. Doç. Dr. Metin Altan  
Necmettin Oktay  
Arş. Gör. Onur Dönmez  
Dr. Özgül Birsen

Yrd. Doç. Dr. Rüşhan Gökdağ  
Doç. Dr. Ümit Girgin

Yrd. Doç. Dr. Yavuz Tuna

**Ankara Odak Grubu**  
( 8 Mayıs 2013 )

Yrd. Doç. Adnan Altun  
Prof. Dr. Ahmet Çiftçi  
Ahmet Rasim Kalaycı  
Ali Güneş  
Prof. Dr. Betül Ulukol  
Yrd. Doç. Dr. Derya Nacaroğlu  
Dilek Okkalı Şanalımış  
Yrd. Doç. Dr. Dr. Ebubekir Çakmak  
Dr. Elif Arslan  
Prof. Dr. Emine Akyüz  
Yrd. Doç. Dr. Erkan Yeşiltaş  
F. İnci Özkan  
Prof. Dr. Ferhunde Öktem  
Hasan Aydemir  
Yrd. Doç. Dr. Melike Türkan Bağlı  
Doç. Dr. Müge Artar

Necmettin Oktay  
Nuran Yardımcı  
Nurullah Öztürk  
Yrd. Doç. Dr. Sait Tüzel  
Prof. Dr. Sedat Sever  
Doç. Dr. Sedat Şimşek  
Prof. Dr. Selda Fatma Bülbül  
Sema Hosta  
Semiha Eryol  
Yrd. Doç. Dr. Sevgi Can Yağcı Aksel  
Sevinç Kırgıl  
Doç. Dr. Süleyman Sadi Seferoğlu  
Prof. Dr. Tayfun Atay  
Yrd. Doç. Dr. Zihni Merey  
Dr. Yaşar Uğurlu  
Yıldız Yapar

**İstanbul Odak Grubu**  
( 14 Mayıs 2013 )

Doç. Dr. Ahmet Albayrak  
Dr. Artun Avcı  
Can Soysal  
Dursun Güleriyüz  
Yrd. Dr. Doç. Handan Doğan

Mustafa Ruhi Şirin  
Necmettin Oktay  
Prof. Dr. Nilüfer Pembecioğlu  
Prof. Dr. Oya Güngörmüş Özkardeş  
Prof. Dr. Özden Cankaya

**Strateji Belgesi Yazım Grubu**

( 25-26 Haziran, 4 Temmuz, 15 Ağustos 2013, İstanbul )

Yrd. Doç. Dr. Adnan Altun

Can Soysal

Yrd. Doç. Dr. Ebubekir Çakmak

Yrd. Doç. Dr. Elif Gizem Uğurlu

Murat Emrelli

Mustafa Ruhi Şirin

Necmettin Oktay

Prof. Dr. Nilüfer Pembecioğlu

Nurullah Öztürk

Yrd. Doç. Dr. Sedat Şimşek

Prof. Dr. Fatma Selda Bülbül

## **İLETİŞİM**

### **BYEGM**

Başbakanlık Basın-Yayın ve Enformasyon Genel Müdürlüğü

Ceyhun Atıf Kansu Cd. No: 122

Balgat-Ankara

0 312 583 63 70

[www.byegm.gov.tr](http://www.byegm.gov.tr)

[cocukmedya@byegm.gov.tr](mailto:cocukmedya@byegm.gov.tr)

### **ÇOCUK VAKFI**

Zafer Sok. No:17

Nişantaşı-İstanbul

34371

0 212 240 2383 – 240 41 96

[www.cocukvakfi.org.tr](http://www.cocukvakfi.org.tr)

[bilgi@cocukvakfi.org.tr](mailto:bilgi@cocukvakfi.org.tr)

### **RTÜK**

Radyo ve Televizyon Üst Kurulu

Üniversiteler Mh. 1597 Cd. No:13

ANKARA

0 312 266 20 03

[www.rtuk.org.tr](http://www.rtuk.org.tr)

[ikedairesi@rtuk.org.tr](mailto:ikedairesi@rtuk.org.tr)

[www.cocukvemedyakongresi.org](http://www.cocukvemedyakongresi.org)

[info@cocukvemedyakongresi.org](mailto:info@cocukvemedyakongresi.org)

[www.cocukvemedyahareketi.org](http://www.cocukvemedyahareketi.org)

[info@cocukvemedyahareketi.org](mailto:info@cocukvemedyahareketi.org)

[www.facebook.com/cocukvemedyahareketi](https://www.facebook.com/cocukvemedyahareketi)

[www.twitter.com/cocukvemedya](https://www.twitter.com/cocukvemedya)